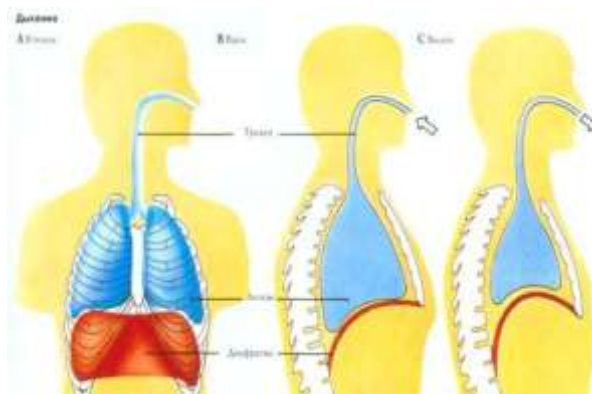


## Развитие речевого дыхания у дошкольников

Ваш малыш недостаточно чисто говорит? Есть проблемы с произнесением отдельных звуков? Ребенок **«глотает»** окончания слов?

Визит к логопеду не будет лишним, а пока потренируйте речь малыша, играя в развивающие логопедические игры. Они достаточно просты и не требуют специальной подготовки от родителей. Зато ваш малыш отблагодарит вас за эти минуты общения красивой и правильной речью в дальнейшем. Не ленитесь! Проявляя изобретательность, выдумку, вы сможете помочь своему ребенку выработать правильное речевое дыхание.



**При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие требования:**

- не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении
- температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С
- одежда не должна стеснять движений
- не заниматься сразу после приема пищи
- не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Рекомендуем начать с произвольных и таких забавных для ребенка игровых упражнений.

- дутье через соломку в стакан с водой;
- надувание воздушных шаров;
- дутье на разноцветные вертушки;
- игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке;
- пускание мыльных пузырей;
- дутье на одуванчики весной.

Упражнения могут выполняться в исходном положении лежа, сидя, стоя, а также в сочетании с движениями и речью.

### Дыхательные упражнения и игры

Потягушеньки моей душеньке.

Тянем ноженьки, тянем рученьки. *(Поднимание стоп на носки, руки расходятся через стороны вверх).*

Сон скорее уходи, сила, приходи. *(Руки напряжены, согнуты в локтях в положении поднятой штанги).*

Улыбнись, дружок, хоть один разок. *(Улыбка).*

Веселые движения".

Я люблю играть в футбол,  
Забивать в ворота гол. *(Имитация удара ногой по мячу).*  
Я играю в баскетбол, *(Имитация броска мяча в кольцо).*  
И, конечно, в волейбол. *(Имитация паса в волейбол).*

Методические указания. Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки делается вдох.

Дразнилка" или "Изобрази животное".

**Взрослый произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями:**

Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек.  
Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу:  
Кар-кар, гав-гав, жу-жу,  
Бе-бе, ме-ме, ква-ква.

"Жуки".

Оборудование: предметная картинка "жук".

*(Проводится, если ребенок правильно произносит звук "ж").*

**Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук "ж". Взрослый произносит рифмовку:**

Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,  
Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.

"Мой воздушный шарик".

Оборудование: воздушные шары.

**Дети должны надуть воздушные шары, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его через рот, сопровождая действия детей стихотворным текстом:**

Вариант 1.

Мой воздушный шарик, раз, два, три.  
Легкий, как комарик, посмотри.  
Носом я вдыхаю, не спешу,  
За своим дыханием слежу.

Вариант 2.

Каждый день я в шарик дую,  
Над дыханием колдую.  
Шарик я надуть стремлюсь  
И сильнее становлюсь.

"Дыхание".

Оборудование: картинки с изображением птиц, животных, людей, растений.

**Ребенок находится в положении сидя. Взрослый произносит рифмовку:**

Носиком дышу свободно,  
Тише — громче, как угодно.  
Без дыханья жизни нет,  
Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,  
Дышим он, и я, и ты.

*(Вдохнi всем телом после каждой строчки).*

"Снегопад".

Оборудование: "снежки" из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики — "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" — сдувать снежинки с ладони.