

## Памятка для родителей от учителя-логопеда.

### Уважаемые родители! Предлагаем Вам **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

О пальчиковой гимнастике для детей слышал, пожалуй, каждый из родителей. Но зачем она нужна, и в какой форме должно происходить данное развитие, знают совсем не многие. Стоит больше узнать об этом виде гимнастики, а также о пользе, которую она несет детскому организму.

Как известно, регулярные несложные упражнения для тренировки мелкой моторики у детей волшебным образом развивают их речь. На самом деле, все просто! Центр развития речи, который находится внутри головного мозга, очень близко соседствует с центром, отвечающим за пальчиковые движения. Получается так, что если мы делаем гимнастику с пальчиками рук, активизируется так же речевой центр

*Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?*

- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
- Пальчиковые игры положительно влияют на эмоциональное состояние ребенка. В игре он учится подражать, а для подражания просто необходимо внимательно слушать и ясно понимать смысл того, о чем говорит взрослый. Тем самым происходит речевая активация, расширяется словарный запас.
- Пальчиковые игры требуют от ребенка довольно высокого уровня концентрации на происходящем, тем самым ребенок учится фокусировать, удерживать и правильно распределять внимание.
- Упражнения для пальчиков сопровождаются короткими стишками, что поможет ребенку лучше контролировать свои движения и сделает речь более яркой, четкой и ритмичной.
- А для того, чтобы правильно выполнить упражнение, ребенку придется запомнить довольно сложные последовательности движений, положений рук и слова, которые эти движения сопровождают, и поэтому пальчиковая гимнастика, очень благотворно влияет на развитие памяти.
- Благодаря тому, что выстраиваются многочисленные ассоциативные связи, у ребенка активно развиваются воображение и творческие способности. Накопив определенный опыт, ребенок сможет самостоятельно сочинять и рассказывать с помощью рук целые истории.
- Пальчиковая гимнастика укрепляет и развивает мышцы кистей и пальцев руки, они приобретают гибкость и подвижность, что является необходимым условием при подготовке руки ребенка к письму.

Обратите внимание: пальчиковая гимнастика будет эффективна, если вы занимаетесь ею регулярно. Лучше всего делать это ежедневно в течении хотя

бы 5...10 минут. Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только ваше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств. Играть можно везде: на прогулке, в транспорте, во время купания...

**К примерам пальчиковых упражнений с материалами и предметами относятся:**

- нанизывание бусинок на веревочку;
- складывание узоров из мозаики;
- собирание и разбираение матрешки и пирамидок;
- составление узоров из спичек или палочек;
- завязывание шнурков, застегивание липучек и пуговиц;
- ощупывание или захватывание различных предметов (шара или куба, бумаги или ваты, нити или каната);
- надавливание пальцами, поочередно или одновременно, на воздушный шар либо резиновую игрушку;
- рисование пальчиками по манке или влажному песку;
- собирание скрепок, бусинок, пуговиц и прочих мелких предметов с ровной поверхности в коробочку;
- раскатывание, разминание и отщипывание теста или пластилина.

(вместо пластилина для лепки можно использовать тесто соленое).

Рецепт соленого теста для лепки: 1 стакан муки, 0,5 стакана соли, немного воды. Можно добавить пищевой краситель.

Готовые изделия, высыхая, застывают. Их можно использовать для игры. Слепите вместе с ребенком овощи, фрукты, хлеб, посуду и т.д.

1. Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой.
  2. Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди.
  3. «Замок». Переплетите пальцы, сожмите ладони.
  4. «Солнечные лучи». Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы.
  5. «Ножницы». Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе.
  6. «Пальчики здороваются». Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно).
  7. Похлопывайте кистями рук по столу поочередно и одновременно.
  8. Постукивайте пальцами по столу обеими руками и поочередно.
  9. Поочередно приподнимайте и опускайте пальцы: кисти рук лежат на столе.
  10. Имитируйте игру на пианино.
  11. «Человечки бегают» с помощью указательного и среднего пальцев.
  12. «Футбол». Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами.
- ...потом массаж
13. Надавите четырьмя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони.
  14. Разотрите ладони (вверх-вниз).
  15. Разотрите боковые поверхности сцепленными пальцами.

16. Разотрите ладони карандашом, зажатым между ними.

17. Положите между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения.

### **Игры**

«Накорми Цыпа и Цып-Цыпа»: Цып любит пшено, а Цып-цып - рис (рис и пшено смешивают в одну небольшую кучку). Ребенок в процессе игры разбирает крупу на 2 кучки и кладет соответствующую крупу перед «цыплятами».

### **Суджок**

Этот маленький кружок называется суджок.

**Учим названия пальцев** (катаем колечки по пальцам).

Палец Толстый и Большой

В сад за сливами пошел.

Указательный с порога

Показал ему дорогу.

Палец Средний - самый меткий,

Он снимает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

### **Перед детским садом.**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора! (М. Кольцова)

Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем

большим пальцем касаться всех остальных - "будить". Одновременно с

восклицанием "Ура!" кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

### **Маленький мизинчик -**

плачет, плачет, плачет,

Безымянный не поймет,

что все это значит,

Средний пальчик -

очень важный,

не желает слушать,

Указательный спросил:

"Может хочешь кушать?"

А большой бежит на кухню,

тащит каши ложку,

говорит: "Не надо плакать,

на, поешь немножко!"

### **Комар**

Летит муха вокруг уха, жжж(водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс (водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб – оп (пальчиком дотрагиваемся до лба)  
А мы его – хлоп (ладошкой до лба)  
И к уху, зззз (зажимаем кулачок, подносим его к уху)  
Отпустим комара? Отпустим!  
(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).

### **Котик** (выполнять действия по смыслу)

Котик лапкой умывается  
Видно, в гости собирается  
Вымыл носик.  
Вымыл ротик.  
Вымол ухо.  
Вытер сухо.

### **Ёжик** (у ребенка в руках резиновый колючий мяч)

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? (малыш катает ёжика ладошками)  
Надо бельчонку сшить распашонку (малыш катает ёжика по животику)  
Шалуну зайчишке починить штанишки (катаем по ножкам)  
Фыркнул ёжик – отойдите и не плачьте, не просите (катаем по полу)  
Если дам иголки – съедят меня волки!!!  
(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полу)

### **ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

- Пальчик-мальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

### **РЫБКИ**

Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке.

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

### **СНЕЖОК**

Белый снег пушистый *ритмично, плавно опускать руки вниз*  
В воздухе кружится *круговые движения кистями рук*  
И на землю тихо *плавно опускать руки вниз*  
Падает, ложится.  
А потом, а потом *имитация сгребания снега*  
Мы из снега слепим ком. *Выполнять движение «летим пирожки».*  
Ух! *Бросить снежок вперед.*

**Успехов вам!**

