

## Словесные игры с детьми по дороге домой

### **«Назови ласково»**

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Детям 4-5 лет лучше предлагать слова, обозначающие животных, посуду и одежду.

- Кошка – кошЕЧКа
- Чашка – чашЕЧКа
- Шапка – шапОЧКа и т. д.

### **«Право – лево»**

Когда вы с ребенком идете по улице, спросите, что находится у нас справа и слева. Ребёнок должен перечислить, что он видит с правой стороны, с левой.

### **«Назови одним словом»**

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом. Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

### **«Что лишнее»**

Взрослый произносит три слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему. Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель); треугольник, круг, квадрат (круг не имеет углов)

### **«Какого Цвета?»**

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета. Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

### **«Высоко – Низко»**

1 вариант: Взрослый предлагает детям посмотреть вокруг и назвать предметы, которые находятся высоко (низко). Например: солнышко – высоко, а земля низко.

2 вариант: Можно предложить назвать высокие и низкие предметы. Например: дерево высокое, а куст низкий.

### **«Узкое – Широкое»**

Предложите ребенку посмотреть вокруг, рассмотрите, где едут машины, где ходят люди. Сравните проезжую часть и тротуар по ширине. (Дороги бывают узкие и широкие). Таким же образом можно рассмотреть длинные и короткие дорожки.

### **«Съедобное – несъедобное»**

1 вариант: Взрослый называет предмет, а ребёнок определяет можно его съесть или нет. Например: Огурец – съедобный, ботинок несъедобный.

2 вариант: Взрослый называет сразу три предмета, а ребёнок выбирает что съедобное (несъедобное) Например: ботинок, огурец, солнце

### **«Говори наоборот»**

Взрослый называет слово, а ребёнок называет это слово с противоположным значением.

Например: Весёлый - грустный

Высокий - низкий

Горячий - холодный

Широкий - узкий

### **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Взрослый произносит части предмета, а ребёнок должен догадаться что это за предмет.

Например: Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, листья, корни (дерево)

Дно, стенки, ручки, крышка (кастрюля)