

Консультация для родителей: "Развитие мелкой моторики рук ребенка в домашних условиях"

Почему одни дети говорят лучше, а другие хуже? По какой причине у одних в тетрадках красуются ровные ряды букв, а у других - сплошные каракули. Сложно дать однозначный ответ. Однако абсолютное большинство ученых считают, что многие успехи ребенка напрямую зависят от умения работать руками.

Каждый современный родитель знает: развитие речи ребёнка связано с развитием мелкой моторики. Неслучайно, большинство игрушек направлено именно на развитие и укрепление мелкомоторных навыков.

Когда нужно начинать развивать мелкую моторику ребенка? Чем раньше, тем лучше. В русском фольклоре немало образцов пестушек, потешек, прибауток, приговорок, способствующих развитию движений рук и пальчиков. Вспомните старую добрую «Сороку - белобоку», «Ладушки» или "Коза рогатая". Эти, казалось бы, незамысловатые забавы весьма полезны. Существует масса и менее известных «потешек». Например, «Семья». По очереди берем в руку каждый пальчик малыша и принимаемся его легкими движениями массировать приговаривая: «Этот пальчик - дедушка, этот пальчик - бабушка, этот пальчик - папочка, этот пальчик - мамочка. Ну, а этот пальчик - я. Вот и вся моя семья». Пальчиковые игры это не только обучение и развитие, в первую очередь это игра. А игра является основным видом деятельности детей. Когда пальцы ребенка станут более ловкими, спектр полезных развлечений можно расширить - лепка из пластилина, глины или соленого теста, рисование, складывание пазлов, картинок из счетных палочек, шнуровка, пальчиковый театр.

В магазинах сейчас нет недостатка в развивающих играх и пособиях. Однако, проявив фантазию, вполне можно обойтись и подручными материалами. Полезные развивающие занятия можно проводить с ребёнком дома, с минимальными на то затратами. Вот некоторые варианты этих занятий.

Отличный эффект дают фасолевые, гороховые, **крупяные «ванночки»**. В кастрюльку или большую миску насыпаем сушеный горох, фасоль или гречку. Затем прячем среди бобовых или крупы небольшие предметы: игрушки из «киндер-сюрприза», детали конструктора или что-то еще. Задача ребенка - найти и вытащить забавные фигурки.

Из фасоли можно делать замечательные **аппликации**. На лист плотной бумаги наносим несложный рисунок. Например, деревце, человечка или цветок. Смазываем его по контуру клеем и приклеиваем фасолинки.

Можно вспомнить занятие, за которым проводила свои будни трудолюбивая **Золушка**, и предложить ребенку помочь фасоль перебрать. Смешиваем белые и красные зерна и просим разделить их по цвету и разложить по отдельным баночкам.

А каким увлекательным делом для маленькой модницы станет **изготовление бус** из макарон - колечек или звездочек! Их можно покрасить гуашью, высушить и нанизать на нитку, а можно купить в магазине разноцветные. Оригинальное украшение готово.

Еще одна возможность совместить приятное с полезным - **рисование пальчиковыми красками**. Помимо основной цели - развития мелкой моторики такая живопись поможет маленькому художнику успокоиться и расслабиться.

Еще один способ: насыпаем на красивый поднос манную крупу или муку. Распределяем сыпучую массу равномерным слоем и принимаемся за **создание картины**. Если юному

живописцу что-то не понравится, нужно лишь встряхнуть поднос - и перед ним снова чистый «лист», новое поле для творчества.

Другой вид пальчикового рисования - **пластилином по картону**. Сначала на плотный лист наносят эскиз. Затем надо как следует размять пластилин - и можно приступать к работе.

А еще есть одна интересная **игра с прищепками** - разноцветные пластмассовые и не слишком тугие. Из цветного картона вырезаем заготовки разной формы и предлагаем ребенку довести работу до конца - прикрепить по краям прищепки соответствующего цвета.

Например, превратить желтый картонный кружок в солнышко с лучиками - желтыми прищепками. Зеленый треугольник - в елочку с зелеными же коллочками. А из серой заготовки можно сделать ежика.

Дидактические коврики развивают не только мелкую моторику рук, речь, внимание, но и способствуют знакомству (закреплению) с временами года, дикими животными и их детенышами, природными явлениями.

Помимо специальных упражнений для развития моторики, можно использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут малышу не только пользу, но и удовольствие, помогут ребёнку почувствовать себя взрослым, помогая родителям.

Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания малыша:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки
- рисовать (как умеет), можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки
- очищать вареные яйца от скорлупы
- очищать мандарины
- очищать вареные овощи от кожуры, например, картофель
- перемешивать, например, салат
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох
- солить
- разбирать, очищать расколотые орехи
- переливать из кружки в кружку воду
- дайте свои бусы, пусть перебирает, как четки
- завязывать и развязывать шнурки
- застегивать и расстегивать пуговицы
- раздеваться и разуваться самостоятельно
- чистить губкой обувь
- стирать небольшие вещи, например кукольные
- мыть игрушки
- мыть посуду
- подметать пол
- вешать белье (натяните для малыша веревку и выделите прищепки)
- сматывать нитки в клубок или на катушку
- кормить аквариумных рыбок
- поливать цветы дома или на даче
- собирать ягоды
- вытирать пыль
- собирать игрушки
- собирать мелкие детали
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки (зубная паста, пластиковая бутылочка и т.д.)

- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник
- рвать и мять бумагу
- делать из бумаги какие-либо фигурки
- играть со скотчем
- открывать ключами ящички, двери.

Развитие мелкой моторики оказывает влияние не только на речь, но и на память, внимание, мышление. Как писал физиолог И. П. Павлов, «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

И все это, как известно, актуально не только для детей, но и для взрослых. Тем, кто хочет до глубокой старости оставаться в здравом уме и твердой памяти, стоит поторопиться обзавестись творческим хобби по душе. Это может быть вязание, макраме, вышивка бисером, выжигание, оригами, квиллинг. Даже если просто почаще брать на досуге в руки кубик Рубика или регулярно складывать пазлы можно надолго сохранить светлую голову. Для массажа рук можно использовать игольчатый мячик - "Ёжик". Его нужно перекладывать из руки в руку, массируя пальцы. Главное - надо упражняться ежедневно, затрачивая на это хотя бы 5 минут в день. Отличные пальчиковые массажеры - грецкие орехи и сосновые шишки. Катайте их между ладонями 3-4 минуты в день.

«Рука развивает мозг. Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный». (Мишель де Монтень)
