

Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике

На вопрос: «Что такое артикуляционная гимнастика?» ребенок обычно отвечает: «Это зарядка для язычка. Её надо делать, чтобы правильно говорить звуки». Вечно занятый родитель удрученно констатирует: «Э то задача логопеда, чтобы мой ребенок научился говорить букву Р». Воспитатель группы детского сада, не задумываясь, ответит: «Это режимный момент».

Артикуляционная гимнастика- совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов. Цели артикуляционной гимнастики- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, объединение простых движений в сложные для правильного произношения звуков.

К этому хочется добавить, что артикуляционная гимнастика- это поле для полета фантазии и развитие творчества педагога. Ведь она предназначена не только для подготовки органов артикуляции к постановке и произнесению звука, но и для развития у детей воображения, внимания, произвольности, усидчивости. Для достижения этих целей в ДОУ используют сказочные сюжеты. Ежедневные артикуляционные упражнения активизируют моторику языка и губ, способствуют вызыванию звукоподражания. Артикуляционную гимнастику проводят перед завтраком, прогулкой или после сна, а так же при чтении детской художественной литературы. Дети 2-4 лет, слушая сказки, с удовольствием выполняют упражнения.

«Карлсон, который живет на крыше» (постановка звука р)

Высоко на крыше живет Карлсон.

Дети тянутся кончиком языка к носу

Он веселый, толстый.

Улыбаются, надувают щеки.

Утром просыпается, потягивается. Делает зарядку: наклоны в стороны.

Выполняют упражнения «Качели», «Часики»

Потом он умывается.

Облизывают губы по часовой стрелке и против нее.

Наводит чистоту в своем доме на крыше.

Имитируют чистку верхних и нижних зубов.

Завтракает плюшками, пьет чай с вареньем.

Выполняют упражнения «Лопата», «Чашка», «Вкусное варенье».

После завтрака Карлсон заводит моторчик.

«Стучат» молоточком : д-д-д

Он сломался- не заводится.

«Смазывают» моторчик медом.

Проверяет, крепкий ли мотор.

Выполняют упражнение «Грибок».

Отталкивается от края крыши и перелетает с крыши на крышу.

Произносят : др-р-р-р.

Пахомова Е.А.