

Мастер- класс «Играя, учим говорить красиво»

Цель: научить родителей играть в игры на обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя, развитие интонационной выразительности речи.

Итак, « говорить красиво» – это значит:

-четко произносить звуки, правильно ставить ударения;

-использовать в речи точные названия предметов, их частей, образные выражения (эпитеты, сравнения...);

-оформлять предложения грамматически правильно;

-добиваться эмоциональной выразительности речи.

Чтобы научить детей говорить красиво, нужно приложить старание. Основной формой обучения детей в дошкольном возрасте служит игра. Для появления у ребенка отсутствующих звуков очень важно проводить артикуляционную гимнастику. Для автоматизации поставленных звуков необходимо целенаправленно научить слышать и различать звуки, т.е. развить фонематический слух. Помогут в этом игры, приведенные ниже.

«Цепочка слов»

Описание: логопед говорит слово, выделяя в нем последний звук, кто- то из родителей придумывает слово на последний звук, который в слове становится первым, и так далее: лукк, кротт, танкк, кобраа...

«Волшебная шкатулка»

Описание: участники игры по очереди достают предмет из шкатулки, называют слово, звуки по порядку, количество звуков, напримерб в слове кот, три звука: к..о..т..; в слове лиса четыре звука: ль..и..с..а..

«Выбери слово, где правильно поставлено ударение»

Описание: нескольким родителям предлагается взять по две карточки с написанными словами и прочитать их с правильно поставленным ударением (выделены курсивом): звонит- *ЗвонИт*; красивее- *красИвее*; торты- *тОрты*

Украшают нашу речь точно подобранные слова, сравнения, эпитеты. Предлагаю поупражняться в использовании таких слов.

«Назови по- другому»

Шофер- водитель. Швея- портниха, модистка.

«Скажи наоборот»

Описание: преподаватель поочередно бросает мяч родителям и произносит слово; возвращая мяч, родители называют другое- с противоположным значением: высокий- низкий; добро- зло; широкий- узкий

«Придумай сравнение»

Послушайте два предложения и скажите, какое более красивое: «Белка смотрит на нас черными глазами».

«Белка смотрит на нас черными, как спелая смородина, глазами». Выслушиваются ответы Второе предложение красивее, потому что его украшает сравнение.

«Вставьте нужное слово, объясните значение фразеологизма»

- Не в бровь, *а в глаз* (*Точно*)

- Делать из *мухи* слона (*Преувеличивать*)

- Зарубить себе на *носу*. (*Запомнить*)

«Будьте внимательны!»

- ЛучистОЕ солнышко.

- Красная платье (*красное*)

При разучивании стихов предварительно проанализируйте какие строчки малыш будет читать громко, какие быстро, вопросительно, испуганно, радостно.

Итак, надеемся, что наш урок поможет вам в обучении детей умению красиво говорить, что те игры и упражнения, в которые мы поиграли, вы будете использовать с детьми дома, чтобы благоприятно воздействовать на их речевое развитие.

Зорина О.А.