

Консультация на тему: «Как правильно отказывать ребенку».

Спрашивая разрешения на что-либо, дети, конечно, рассчитывают, что вы позволите им сделать задуманное. Но часто бывает, что идеи вашего **ребенка вам не нравятся**, и вы **отказываете ему**. На слово «нет» дети практически реагируют одинаково: сначала уговаривают, затем капризничают, а потом могут разразиться громким плачем. Эмоции переполняют всех, бывает трудно сдерживаться, но необходимо учиться этому. Иначе, отшлепав или отругав капризничающего **ребенка**, вы будете об этом сожалеть. Так что же делать, сдаться? Конечно, нет! Есть полезные альтернативы, которые позволяют **родителям** быть твердыми и при этом не вступать в конфронтацию. Помните, что малыш - это уже настоящий человек, и его мнение, а также и протест должно заслуживать уважения. Если **ребенок** чувствует к себе внимательное **равноправное отношение**, это поднимает авторитет взрослого в его глазах, вызывает доверие и готовность подчиняться не из страха, а из любви. Надо уметь слышать и понимать **ребенка**. И так предложим несколько ситуаций. **ПРИЗНАЙТЕ ЧУВСТВА. Ребенок**: «Я не хочу сейчас идти домой. Может, мы останемся?» **Вы**: вместо «Нет, нам надо идти сейчас!» признайте его чувства: «Я вижу, если бы это зависело от тебя, ты бы остался здесь надолго, но, к сожалению, скоро совсем стемнеет». Беря малыша за руку, чтобы идти, добавьте: «Понимаю, сложно идти домой, когда тебе так весело, но завтра мы обязательно еще раз придем». Сопротивление уменьшается, когда кто-то понимает твои чувства. **ДАЙТЕ СЕБЕ ПОДУМАТЬ. Ребенок**: «Мы пойдём на площадку?» **Вы**: вместо «Нет, ты не доела свой завтрак» воспользуйтесь словом «да»: «Да, конечно, сразу после завтрака». Такая хитрость обескуражит вашего **ребенка**, ведь вы согласились исполнить его просьбу. А насколько быстро это произойдет, будет зависеть уже от него. **ОПИШИТЕ ПРОБЛЕМУ. Ребенок**: «Мама, пойдём гулять?» **Вы**: вместо «Нет, я не могу сейчас» опишите проблему: «Я бы хотела пойти с тобой на улицу, но я поставила вариться суп, и он будет готов только через полчаса». **Ребенок понимает**, что он получит желаемое, но нужно немного подождать. **ПИЦЦА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ребенок**: «Могу ли я сходить в гости к Саше поиграть?» **Вы**: вместо «Нет, не можешь» предоставьте информацию: «Через пять минут будем обедать». Получив такой ответ, **ребенок подумает про себя**: «Скорее всего, я не могу пойти сейчас, нужно сначала покушать». Конечно, предложенные варианты заставляют размышлять и выкручиваться, что нелегко. Но это лучше, чем

ссора с **ребенком** или ее **последствия**. Иногда можно побудить **ребенка** **сделать что-то**, представив это как игру. Когда дети не хотят идти купаться, заигравшись с какой-то игрушкой, то можно предложить взять ее с собой и научить купаться, не хотят идти на прогулку, скажите, что мишке надо погулять на свежем воздухе. Конфликт будет исчерпан. Иногда нужно давать **ребенку** почувствовать негативные последствия его капризов. Ведь часто детям кажется, что они **правы**. Так, иногда они просят пойти в детский сад другой дорогой, и на ваши уговоры, что эта дорога более длинная, и вы можете опоздать, не реагируют. Подчинитесь, опоздав к завтраку, получив выговор от воспитателя, **ребенок** будет в следующий раз слушать вас безо всяких споров. Не стоит проявлять насилие и заставлять **ребенка** следовать вашим желаниям, когда это не принципиально важно. Незачем требовать надевать ту одежду, которая нравится вам. Можно позволить выбрать вещи по желанию **ребенка**, лишь бы она была по сезону. То же касается и покупки игрушек, если разница в цене не значительна, то желательно приобрести вещь, которую выбрал **ребенок**, а не вы. Если **ребенок отказывается что-то** **делать**, расспрашивайте о причинах **отказа**. Порой выясняется, что мы требуем невозможного. Скажем, нужно доесть кашу, но **ребенок уже наелся печенья**. Конечно, каша была бы лучшим завтраком, но факт свершился. Места для каши уже нет, желудок полон. Договаривайтесь со своими детьми, идите на компромиссы. Работайте над собой, развивая в себе определенные качества характера: терпение, чуткость, уважение к личности маленького человека

(Базикалова Е.И.)