

Аннотация
к Рабочей программе
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя
(принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2018 г.)

Рабочая Программа (Далее – Программа) разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №27 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы МБДОУ д/с №27 города Ставрополя. Образовательный процесс строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Рабочая Программа подготовительной к школе группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений: культурологический и антропологический; личностно-ориентированный; средовой и деятельностный; компетентностный.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной и музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в детском саду.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.