

Аннотация
к Рабочей программе
старшей группы компенсирующей направленности
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя
(принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2018 г.)

Настоящая рабочая программа разработана воспитателями старшей группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с №27.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой в соответствии с ФГОС.

Рабочая Программа старшей группы представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающая все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы компенсирующей направленности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Стандарт определяет основное содержание работы по освоению данных образовательных областей.

Целью рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе:

Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.