

Добрые советы для родителей

Уважаемые родители

Ваш ребёнок много времени проводит дома. Очень важно научить его проводить свободное время целенаправленно, разумно пользоваться предоставленной ему самостоятельностью. Самостоятельная деятельность детей разнообразна: сюжетно –ролевые , строительные, дидактические игры, рассматривание книг картинок, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) проявление элементов труда в виде самообслуживания, выполнение практических поручений взрослого. Систематически помогайте ему, используя эту памятку.

Прежде всего, создайте ему дома необходимые условия:

1. Проследите, чтобы у ребёнка был чёткий режим дня.
2. Создать достаточный простор для движений и личный уголок для всех видов деятельности. Игровой уголок- это личное пространство ребёнка, где он имеет возможность свободно действовать, где ничто не мешает ребёнку заниматься своим делом, а он сам не будет мешать взрослым. Как его устроить, чтобы ребёнку было удобно и он мог полноценно развиваться? Прежде всего, для игрового уголка понадобится детский стол для свободного размещения настольной игры, бумаги для рисования, конструктора и т. д.
3. Создайте соответствующую его возрасту предметно- игровую среду. В наличии желательно иметь:
 - различные атрибуты для игр, в которые любит играть ребёнок.
 - для рисования: альбом, краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, баночка для воды.
 - для лепки: пластилин, стеки, дощечка.
 - для аппликации: набор цветной бумаги, ножницы, клей.
 - для конструирования: строительный материал, конструктор.

Ребёнок получит личное пространство и личные вещи которыми он свободно распоряжается сам (это важно для развития самостоятельности и личностной зрелости). Игрушки и пособия следует хранить в определённом порядке. Это позволит детям найти нужный предмет, а после игры убрать его на место.

«Играть, создавать, исследовать»- вот девиз, под которым происходит развитие дошкольника.

Этот девиз объединяет игру (сюжетную и игру с правилами), продуктивную деятельность (рисование, лепку, конструирование),



исследовательскую деятельность (изучение окружающих объектов, тщательном их рассматривании и наблюдении, классификацию объектов- картинок).

Поощряйте увлечённость ребёнка каким – либо занятием (рисованием, конструированием и т. п.) игрой.

Проследите за тем, чтобы ребёнок дошёл до намеченного: выясните, что именно он собирается делать (что нарисовать, какую постройку выполнить, с кем и во что поиграть и т. п.);

-уточните как он будет это делать. Ребёнок должен сам рассказать обо всех этапах игры от начала до

получения результата. Поправьте его, если допущены ошибки, неточности. Можете задать необходимые вопросы: «А как ты будешь делать глаза ёжику? Как приклеишь колёса? Ты хочешь быть капитаном, а что ты будешь делать на корабле?»

-проследите, чтобы до начала работы (игры) ребёнок всё приготовил, расставил.

Пример: для лепки он должен положить дощечку, пластилин, стеки и лишь затем приступить к выполнению задуманного;

-если ребёнок испытывает затруднения, не торопитесь оказывать ему непосредственную помощь.

Побеседуйте с ним, выясните, в чём он испытывает трудности, дайте ему совет;

-если ребёнок бросает работу, не закончив её, пытается переключиться на другой вид деятельности, необходимо побудить его к завершению работы «Я очень хочу посмотреть на твой рисунок.

Закончи его, а потом с бабушкой будешь играть в лото, Ты почти всё сделал..нужно только...»

-когда ребёнок закончит свою работу(игру) поинтересуйтесь, всё ли у него получилось так, как было задумано.

Не следует выбрасывать детские работы. Используйте их так, чтобы детям было приятно:

-Давай пошлём твои работы бабушке(другим родственникам)

- Как много собралось твоих рисунков, аппликаций, нужно сделать из них альбом.

- Я отнесу твои рисунки на работу, пусть посмотрят, как та рисуешь.

- Скоро у дедушки день рождения- давай подарим ему твою поделку.

Приучайте ребёнка к самостоятельности.

