

Принято решением педагогического совета
МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №27

г.Ставрополя

Лукашова О.В.

Протокол от «20» 08 2019 г. № 1

Введено в действие приказом

от «20» 09 2019 года № ___ - ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№27 г. СТАВРОПОЛЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №27 г. Ставрополя
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБДОУ д/с № 27 г.Ставрополя на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;

- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

- Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений";

- письмом Министерства образования Российской федерации от 14.03.2000 г. N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- письмом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МБДОУ д/с № 27 г.Ставрополя является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных особенностей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционирует 3 возрастные группы (дети от 3 до 7 лет).

Из них: 1 группа комбинированной направленности, и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – компенсирующей направленности.

- Старшая группа (5-6 лет) – комбинированной направленности.

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – компенсирующей направленности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ д/с № 27 г.Ставрополя соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях программы «От рождения до школы». В части, формируемой участниками ОП – педагогами представлены выбранные программы и разработанные самостоятельно парциальные программы с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений деятельности

В учебном плане установлено соотношение между обязательной формируемой частью:

- обязательная часть составляет 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

- формируемая (вариативная) часть составляет 30 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"; а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, направленную на решение основных задач:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие (сотрудничество, партнерство) с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Формируемая (вариативная) часть направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности, с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий г. Ставрополя.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятия во второй младшей группе – 15 минут, 25 минут – в старшей, 30 минут – в подготовительной к школе группе. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера предполагается физкультминутка. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят ОД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». В летний период ОД не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план

к основной образовательной программе МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и программой Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» на 2019-2020 учебный год.

| | Вторая младшая группа для детей с ТНР | Старшая группа | Подготовительная группа для детей с ТНР |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Длительность занятия | 15 минут | 25 минут | 30 минут |
| Общее количество занятий в неделю | 11 из них 2 (коррекционные) | 15 из них 3 (коррекционные) | 17 из них 4 (коррекционные) |
| Общее время (в часах) | 3 ч. 10 мин | 6 ч.15 мин | 8 ч. 30 мин |
| Базовый вид деятельности | | | |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Ознакомление с окружающим | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Коррекционное | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Вариативная часть Кружковая работа | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Итого | 11 из них 2 (коррекционные) | 15 из них 3 (коррекционные) | 17 из них 4 (коррекционные) |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и интеграция с другими образовательными областями | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социализация, нравственное воспитание. Формирование основ безопасности. Патриотическое воспитание. Трудовое воспитание | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями |
| Конструктивно-модельная деятельность | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями |
| Приобщение к искусству | | | |
| Формирование представлений о ЗОЖ | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями | интеграция с другими образовательными областями |