

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №27
О.В. Лукашова
« 09 » 2019 г.

Протокол от № 04 от 31.08 2019 г.

Введено в действие приказом
от « 09 » 2019 года № 05 - Од

ПРОГРАММА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБДОУ Д/С №27 Г.СТАВРОПОЛЯ

на 2019 – 2022 гг.

★ Ставрополь, 2019 г.

Содержание

Содержание	Стр.
I. Общие положения	3
II. Паспорт Программы внедрения цифровых технологий	5
III. Ресурсное обеспечение Программы	7
IV. Этапы реализации Программы	7
V. Информационная безопасность	7
VI. Показатели мониторинга процесса информатизации	8
Приложение. План работы на 2019-2022 гг.	9

I. Общие положения

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Цифровизация детского сада как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Проблема применения информационных технологий в дошкольных учреждениях стоит очень остро. Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно-образовательную среду:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДООУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель, 7 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. В ДООУ имеется 4 компьютера, 2 принтера, 2 жидкокристаллических телевизора. Деятельность ДООУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его кадры владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент администрация(заведующий) и педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, в ДООУ имеется доступ к сети Internet.

II. Паспорт Программы внедрения цифровых технологий

Наименование разработки	«Программа внедрения цифровых технологий»
Основание для разработки	Программа развития МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя Образовательная концепция
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 города Ставрополя
Сроки реализации Программы	2019-2022 гг.
Цель Программы	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности. 2. Повышение информационной культуры педагогов. 3. Совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса. 4. Активное вовлечение родительской общественности в развитие информатизации дошкольного учреждения.
Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ	Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию интернет-ресурсов и сервисов. Распространение опыта педагогической практики посредством интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.Организация и проведение конкурсов, повышающих

	<p>информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ. Источником финансирования программы являются внебюджетные и бюджетные источники.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков.</p> <p>Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Оказание методической поддержки педагогам.</p> <p>Увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет.</p> <p>Увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста.</p> <p>Распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании.</p> <p>Создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников в ДООУ.</p> <p>Модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования.</p> <p>Обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДООУ в области информатизации.</p> <p>Улучшение материальной базы ДООУ.</p> <p>Функционирование официального сайта ДООУ.</p> <p>Использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов.</p> <p>Активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах.</p> <p>Участие родителей в реализации Программы</p>

	<p>внедрения цифровых технологий.</p> <p>Владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами, умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием инновационных технологий.</p>
--	--

III. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровые ресурсы:

В настоящее время в ДООУ работают 12 педагогов из них:

- педагогических работников с высшей категорией — 9
- 1 квалификационная категория — 1
- без категории - 2
- 2 педагога имеют звание «Почетный работник Российской Федерации»

Материально-технические ресурсы:

Для реализации проекта планируется использовать следующее оборудование, имеющиеся в ДООУ: компьютеры, МФУ (принтер-сканер-копир), доступ к сети Интернет.

Информационные ресурсы:

- Официальный сайт детского сада
- Подключение к Системе дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО

IV. Этапы реализации Программы

При реализации данной Программы внедрения цифровых технологий детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс и административную деятельность ДООУ;
- создание единого информационно-образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта.

V. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся:

- информационные ресурсы;

- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

Единое информационное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно-образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация, педагоги, родители.

Педагогический коллектив:

- участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.

Родители:

- Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,
- Участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиатеки.
- Являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами.

VI. Показатели мониторинга процесса информатизации

Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.

Увеличение количества развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.

Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.

Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.

Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.

Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.

Успешная работа и развитие сайта детского сада.

Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.

План работы по Программе на 2019-2022 гг.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Результат
Подготовительный этап	Создание рабочей группы по подготовке и реализации Программы	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Создана рабочая группа
	Разработка локальных актов ДОУ, регламентирующих Программу	Ноябрь 2019 г. - январь 2020 г.	Утверждение локальных актов
	Детальная проработка реализации Программы	Февраль 2020 г.	Рассмотрение Программы на педагогическом совете
	Заключение договора с Интернет-провайдером	Декабрь	Высокоскоростной интернет в ДОУ
	Ознакомительные вебинары для педагогов	В течение всего периода	Удостоверение
	Информирование родителей о реализации Программы	Сентябрь 2020 г.	Выступление на родительских собраниях
Основной этап	Заседание рабочей группы по реализации Программы	В течение всего периода	Постоянная рефлексия и внесение изменений в Программу
	Корректировка плана реализации Программы	По необходимости	Внесение изменений в план
	Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров	В течение всего периода	Удостоверение о повышении квалификации
	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение учебного года	Реализация плана

	Методическое сопровождение педагогов	В течение всего периода	Консультации, семинары
	Работа в программе АВЕРС		Постоянно актуальная база данных
	Мониторинг оборудования	В течение всего периода	Проведение мониторинга
	Взаимодействие с родителями в рамках реализации Программы		Консультации, семинары
	Просвещение родителей		
Заключительный этап	Мониторинг результатов реализации Программы	Февраль-май 2022 г.	Аналитическая справка
	Проведение итогового педагогического совета	Май 2022 г.	Подведение итогов, определение перспектив
	Принятие плана работы по дальнейшему развитию	Май 2022 г.	Дальнейшее развитие проекта