

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 города Ставрополя**

Согласовано Общим собранием
МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя
протокол № 3
от 23.03. 2020 г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №27
г.Ставрополя
О.В. Лукашова
«27» марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 27 города Ставрополя
за 2019 год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 города Ставрополя.
Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения	МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя
Дата создания	01 апреля 1960 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 27 г. Ставрополя	Лукашова Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 4 года 3 месяца
Юридический адрес	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Дзержинского, 97
Фактический адрес	355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Дзержинского, 97
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад комбинированного вида
Сайт учреждения	https://stavsad27.ru/
Тел/факс	8(8652) 52-42-83
Адрес электронной почты	belochka27@bk.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ . Выходные дни: суббота, воскресенье и

	праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Устав	Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 09.09.2015г., № 395, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 16.09.2015 №704-ОД, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 02.10.2015г., ГРН 2152651415
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4892 (серия 26 Л 01 № 0001141) от 01.07.2016 года регистрационный номер, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя Адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85. Телефон: 8(8652)75-70-15. Сайт: education-26.ru E-mail: obrazovanie@stavadm.ru

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году. Журнал учета проверок имеется в наличии. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «Управление: ДОО» (Аверс).

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Организация питания осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13). В учреждении воспитанникам обеспечено сбалансированное 4-х разовое питание на основе примерного сезонного (осенне-зимнее и весенне-летнее) 10 - дневного меню в соответствии с возрастом воспитанников, временем пребывания и по нормам питания.

Детский сад расположен в центральной части города Ставрополя, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями города, удовлетворения потребностей педагогов и детей. В непосредственной близости от ДООУ расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Территория детского сада ограждена каменным забором. Деревьев достаточно много. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный климат для прогулок.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №27 города Ставрополя (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, а также: нормативными локальными актами и Положениями Учреждения; штатным расписанием; документами по делопроизводству Учреждением; приказами заведующего Учреждением; Правилами внутреннего распорядка Учреждения; договор между МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя и родителями (законными представителями) воспитанников; Трудовой договор между администрацией МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя и сотрудниками; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников.

Система управления Учреждением

Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание Учреждения**. Общее собрание Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения к компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;

- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;

- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции родительского комитета относится:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;

- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;

- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Родительский комитет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием образовательной деятельности, режимом дня и организацией совместной деятельности в ходе режимных моментов. Организация деятельности в Учреждении и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочей группой Учреждения разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

В ДООУ разработана Программа Развития на 2018-2022 гг.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.

- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;

- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

В 2019 году в ДОУ осуществлялась кружковая деятельность по образовательной области художественно-эстетическое развитие, на безвозмездной основе.

Название кружка	Группы	
	Старшая	Подготовительная
Художественно-эстетическая направленность		
Количество в неделю		
Кружок «Веселые нотки»	1	1
Кружок «Волшебный лоскуток»	1	1

Всего кружковой деятельностью в 2019 году было охвачено 45 детей.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах комбинированной и компенсирующей направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. В

целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДООУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

В групповых помещениях и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В учреждении функционируют 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания):

2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (вторая младшая и старшая группы).

1 группа компенсирующей направленности (подготовительная группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи,

В течение 2018 – 2019 учебного года педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников, пропагандируя здоровый образ жизни и обучая основам безопасности жизнедеятельности.

2. Создавать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.

3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

Годовые задачи Учреждения на учебный год реализовывались через разнообразные формы методической работы: педагогические советы; теоретические семинары; семинары-практикумы; консультации; смотр-конкурсы; круглые столы; открытые занятия.

Для реализации первой годовой задачи «Совершенствовать работу по охране жизни и укреплению здоровья дошкольников, пропагандируя здоровый образ жизни и обучая основам безопасности жизнедеятельности» были проведены:

- мастер-класс «Поиграем с ножками (закаливающий массаж)» для педагогов и родителей провела медицинская сестра;

- консультации для педагогов и родителей «Какие опасности могут подстергать ребенка?», «Важно знать про Витаминки»;

- разработаны памятки «Здоровые дети – прекрасное будущее», «Чистота – залог здоровья», «Крепкие зубы»;

- проведен Месячник Здоровья;

- спортивные развлечения «Путешествие в страну здоровья», «Мама, папа, я – здоровая семья!»;

- семинар «Безопасность ребенка». Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;

- конкурс среди воспитанников и родителей «Лучшая листовка по пропаганде здорового образа жизни»;

- выставка детских работ «Спорт – залог здоровья».

В рамках реализации второй годовой задачи Учреждения по экологическому воспитанию дошкольников были проведены:

- консультации для педагогов и родителей «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ», «Экологические проекты - универсальная форма экологического воспитания дошкольников», «Экологические тренинги в ДОУ»;

- семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности по экологическому развитию дошкольников»;

- экологические Акции «Каждому скворцу – по дворцу», «Берегите первоцвет», «Наш город – цветущий сад»;

- тематический педагогический совет «Поисково-познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»;

- тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»;

- Неделя Экологии;

- развлечения «Лес – наше богатство», «Будем беречь, и охранять природу»;

- Выставка детских работ «Золотая волшебница – осень», «Дары природы»

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию детей в ДОУ, ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, родной природе, красоте окружающего мира, воспитывать бережное отношение ко всему живому, что нас окружает.

В рамках реализации третьей годовой задачи по речевому развитию были проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»;

- в течение учебного года - посещение образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах;

- тематический контроль «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»;

- анкетирования для родителей «Сбор анамнестических данных», «Речь Вашего ребенка».

АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществлялась врачом-педиатром и медицинской сестрой ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» - которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно в марте проходят профмедосмотр.

В дошкольном учреждении организовано 4-х - разовое питание, С-витаминация третьего блюда, включающее уплотненный полдник (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10-дневному меню, которое составлено на весенне-летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания, рассчитана калорийность блюд. В наличии имеются технологические карты разработанных блюд с позволяющими выдерживать все требования к приготовлению блюд. Выдача готовой продукции с пищеблока и прием пищи в группах производится согласно режиму дня. Продукты поставляются в Учреждение ежедневно.

Анализ работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна,

закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 27

Количество детей	Группы здоровья					Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
75	7	33	31	4	-	4	-

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; медицинский кабинет и музыкальный зал.

Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2019 г.	1 ребенком в год	% посещаемости от списочного состава	
75	403	4,8	58	-

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, медицинской сестры, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации, не было.

Основной целью психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами:

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус каждого ребенка и динамики его психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики.

- Совершенствовать коррекционно-развивающую работу, направленную на обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

- Осуществлять социально-педагогическую помощь, направленную на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение и развития и воспитания детей в условиях семьи и детского сада.

Жизнь в современный период ставит перед нами множество проблем, среди которых одной самой актуальной, является проблема сохранения здоровья наших детей.

Здоровье – это важнейшее условие, определяющее возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от множества факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включающая в себя физическое развитие и воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию здоровьесберегающей среды и питания.

Здоровая семья, воспитывающая здоровых детей, является основным фактором в системе оздоровительной работы ДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует родительский Клуб «К здоровой семье через детский сад». Целью которого является - объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей. Задачи: 1. Обобщать и систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. 2. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей, выявлять положительный опыт семейного воспитания. 3. Укреплять детско-родительские отношения.

Заседания Клуба проводились в соответствии с планом работы. Были проведены заседания на темы: «Как воспитать здорового ребенка», «Скоро в школу!»

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности

Открытость и доступность информации об организации:

- Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения;
- Изменение интерфейса сайта, добавление обратной связи, новых разделов, отражающих деятельность учреждения;
- Проведена работа по привлечению активных пользователей сайта ДОУ.

Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- Проведены мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ (семинары, вебинары, курсы переподготовки и повышения квалификации).

Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации:

- Созданы благоприятные условия для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ (самообразование, аттестация, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические акции и т.д.)
- Повышение престижа труда педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах)
- Пополнили фонд педагогов и воспитанников необходимыми дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Систематизировали работу по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации:

- Использовали каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательной организации;
- Регулярно размещали информацию для родителей на сайте о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

12 человек педагогический коллектив. Из числа педагогических работников в штате Учреждения 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда. Среди педагогов 11 человек с высшим образованием, 1 со средним специальным. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию – 2 человека, без категории – 1 педагог.

Коллектив детского сада характеризуется такими качествами как: работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Сводная таблица педагогического состава.

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			1			
Воспитатель	7	6		1	5	1		1
Учитель-логопед	3	3			3			
Музыкальный руководитель	1	1				1		

*Стаж работы педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы									
	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	-	-	1	8	2	17	2	17	7	58

*Анализ квалификационного уровня педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Высшая		Первая		Соответствие должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	75	2	17	-	-	1	8

*Анализ возрастного ценза педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Возраст													Кол-во награжд. отрасл. наградами		
До 30 лет		30-35 лет		36-40 лет		41-49 лет		50-55 лет		56-60 лет		Свыше 60 лет			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	-	-	3	26	4	33	-	-	-	-	4	33	2	17

Качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Курсы повышения квалификации за год прошли - 2 педагога. Профессиональная переподготовка – 2 педагога.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Женщина года - 2019» номинация «Успешная молодость»	Городской	Диплом
2	Интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы»	Городской	Грамота
3	Турнир по шашкам «Юный шашкист»	Городской	Грамота
4	Олимпиада «По дороге знаний»	Региональный (краевой)	Грамота
5	«Безопасная дорога» по ПДД	Всероссийский	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Родина» номинация «Россия – родина моя!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Родина» номинация «Моя Малая Родина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
8	Конкурс патриотической направленности «Родина моя» номинация «Стенгазета»	Международный	Диплом 2 степени
9	Всероссийская викторина «Это Великое слово «Победа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда	Городской	Участники

	Мороза» в номинации «Зимняя сказка»		
11	Городской конкурс новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Новогодняя флористика»	Городской	Участники
12	Краевая интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участники

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен необходимым компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является: повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОУ, ООП ДО и годовом плане работы ДОУ на учебный год.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему профессиональному развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего и всего педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернет - ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение официального сайта ДОУ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Компоненты ППРС в 2019 году соответствовали реализуемой программе и отражали направленность ДОУ.

ППРС обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе

детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию образовательных программ;

- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Вариативность среды: наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках ДООУ несколько игровых зон: зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и

др.); спортивное и декоративное (конструкции озеленения, малые архитектурные формы, цветники).

Каждая группа имеет свою игровую площадку, которая оборудована соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. При переоборудовании спортивно-игровых участков были учтены следующие правила, которые мы считаем обязательными: самое благоприятное положение на участке; хорошее освещение; соответствующее расположение к зданию детского сада; безопасность и комфортность покрытия площадки, спортивных элементов, ступенек; использование экологических материалов; посадка вблизи площадки безопасных растений; создание необычных, индивидуальных элементов.

Полифункциональное использование помещений и пространства детского сада включает следующие компоненты: пространство интеллектуального, социального, эстетического развития;

пространство физического развития - центры здоровья в группах, открытая спортивная площадка; пространство экологического развития. Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребенка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса, включает разные виды активности, требующей рациональной организации предметно-пространственной среды, характеризующейся функциональностью, доступностью материалов и пособий для детей, многоуровневостью (обеспечивающей самореализацию детей с разным уровнем развития).

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах среда пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

В течение года приобретались: методическая литература, пособия для занятий, учебный материал. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. В холлах ДОУ размещены экспозиции детских работ, а также таблицы, панно и т.п., изготовленные детьми вместе со взрослыми. Расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учетом интересов и потребностей ребенка. Размещение игрушек, оборудования в группах соответствуют правилам и нормам СанПиНа.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеются кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

- в музыкальном зале имеется следующее оборудование: фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, интерактивная доска. Для полноценного физического развития детей, зал оснащен оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: мягкие модули, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для лазания и т.д.;

- для осуществления квалифицированной коррекционной помощи детям оборудован логопедический кабинет, оснащенный необходимыми развивающими пособиями, инструментами для постановки звуков, магнитным мольбертом, настенным зеркалом, дидактическими играми по формированию звукового произношения и словаря и т.д.;

- развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для работы, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; интернет-безопасность; антикоррупционная деятельность.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОО оснащено противопожарной системой (ВРЭС ПК, ПАК «Стрелец-Мониторинг») и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Охрану Учреждения обеспечивает ООО охранное предприятие «ЧОП ОБЕРЕГ».

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен звонок.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и

обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводился месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующего; все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего; в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В холлах ДОУ созданы уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами дошкольного учреждения являются родители (законные представители) детей. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер-классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Родители оказывали помощь сотрудникам детского сада по благоустройству и озеленению территории ДОУ и прилегающей территории. Работа с родителями велась согласно годового плана работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение года реализовывались система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на: повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды; на вовлечение

родителей в активную совместную работу с детским садом; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В детском саду проводились праздники, все они проводились с привлечением родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия: «Рождественская неделя развлечений»; развлечение, посвященное Дню защитников Отечества; 8 Марта; Пасхальная ярмарка; мастер-класс для педагогов и родителей «Поиграем с ножками (закаливающий массаж)»; вечер-развлечений «Мой любимый город»; родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД»; праздник «Мама – главное слово на свете!»; изготовление скворечников в рамках Акции «Каждому скворцу – по дворцу!». Педагоги старались вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашали на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, уголок для родителей, папки-передвижки и др. Материал носил как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность. Все материалы были эстетически оформлены, достоверны.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей Изобразительных искусств, музыкальную школу №1, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. В тесном сотрудничестве педагоги работают с краевой библиотекой им. Екимцева. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия. Систематически проводились консультации, беседы, тематические экскурсии с привлечением работников ГИБДД.

Работу по взаимодействию ДОУ с социумом за 2019 год можно считать положительной. В дальнейшем продолжать расширять спектр взаимодействия с объектами социального окружения.

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020 ГОД

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и физического развития детей.

2. Повысить качество образования за счет использования инновационных технологий в образовательном процессе.

3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 27 за 2019 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2019 году составило – 10148322,75 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников 6376829 руб.

Начисления на заработную плату – 1922766,15 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 353931,34 руб.

Услуги связи – 43004 руб.

Содержание имущества – 45629,48 руб.

Техобслуживание теплосети – 13611,08 руб.

Техобслуживание пищевого оборудования – 23670 руб.

Вывоз мусора – 51968 руб.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 14400 руб.

Прочие работы, услуги – 90310 руб. в том числе:

Охрана ДОУ – 525600 руб.

Медосмотр сотрудников – 27600 руб.

Услуги программы «АВЕРС», сайта учреждения – 4000 руб.

Содержание тревожной кнопки – 21900 руб.

Налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 254344 руб.

Материальные запасы – 499541,83 руб.; в том числе:

Моющие и хозяйственные принадлежности – 37300,91 руб.

Продукты питания – 462240,92 руб.

ФГОС (книги, игрушки) – 15640 руб.

Финансирование на иные цели – 173900 руб., в том числе:

Обслуживание пожарной сигнализации – 39400 руб.

Электролабораторные измерения – 10800 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 907389,96 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
(В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ
10.12.2013 № 1324)**

(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	75
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	-
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	75
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	75 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	75 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	63 84%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДОО	человек/ %	75 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	75 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	человек	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11 92%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11 92%

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1 8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1/ 8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 92%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	9 75%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2 17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	12 100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4 36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/ %	12 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	12 100%

	образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	12/75
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да