

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
д/с №27 г.Ставрополя  
протокол №6 от «28» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №27  
г.Ставрополя

О.В. Лукашова  
Приказ от «28» мая 2020 г. № ~~139~~ ОД

**Публичный отчет о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №27  
города Ставрополя  
за 2019-2020 учебный год**

**Общая характеристика**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 27 г. Ставрополя.

Учредителем является муниципальное образование город Ставрополь.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Заведующий МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя – Лукашова Ольга Владимировна.

Местонахождение: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Дзержинского, дом 97.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001141 от 01.07.2016 года регистрационный номер 4892, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 166862 Регистрационный номер 1245 от 20 октября 2006 г.

Режим работы МБДОУ с дневным пребыванием детей: 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Сайт учреждения: 27.stavsad.ru

Контактная информация: 355035, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, д. 97.

Тел/факс 8(8652)52-42-83, электронный адрес: [belochka27@bk.ru](mailto:belochka27@bk.ru)

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 31 мая.

Перспективы развития логопедического направления работы детского сада связаны с ориентацией на пути совершенствования внятности речи детей с тяжелой патологией речи, внедрением в коррекционно-педагогическую работу новейших разработок по проблемам речевого развития дошкольников и исправление сопутствующих нарушений

(внимания, памяти, словесно-логического мышления, мелкой моторики пальцев рук).

Учитывая психофизические возрастные особенности детей, в детском саду созданы все условия для воспитания и коррекции тяжелых нарушений речи детей. При организации воспитательно-образовательного процесса основными подходами являются: системный, деятельный, личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Формирование и укрепление народных традиций, приобщение детей к русской национальной культуре является неотъемлемой частью воспитания. В детском саду функционируют бесплатные кружки «Волшебный лоскуток» и «Веселые нотки».

В центре работы ДОО по полноценному укреплению здоровья детей находятся: во-первых, семья, включая всех ее членов проживания; во-вторых, детский сад, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей. Новые подходы к оздоровлению детей базируются на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий. В течение всего учебного года и летнего оздоровительного периода широко проводится физкультурно-оздоровительная работа с использованием нетрадиционных форм и методов в воспитании и оздоровлении детей с нарушениями речи. Учителя-логопеды в своей работе используют «Су-Джок»-терапию, что оказывает оздоравливающее влияние на весь организм ребенка. Дети стали реже болеть, коррекция звукопроизношения достигается в более короткий срок. Проводится логопедический массаж, воспитатели применяют пальчиковую гимнастику.

Организация педагогического процесса тесно связана с улучшением материально-технической базы. Силами педагогов, обслуживающего персонала и родителей проведен косметический ремонт фасада ДОО и групповых помещений. Сотрудники и родители принимают активное участие в благоустройстве и озеленении участка детского сада.

### **Условия обучения и воспитания**

В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру частный сектор.

Детский сад расположен в центральной части города Ставрополя, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями города, удовлетворения потребностей педагогов и детей. В непосредственной близости от ДОО расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Территория детского сада ограждена

каменным забором. Деревьев достаточно много. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный климат для прогулок.

Общая площадь земельного участка – 3079,6 кв.м. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, а так же последовательно цветущие однолетники.

МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя располагается в двух корпусах одноэтажных зданий. Общая площадь здания групповых помещений – 359,8 кв.м, административный корпус и пищеблок - 91,5 кв.м. В первом корпусе расположены медицинский блок, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, 2 кабинета учителей-логопедов, 3 групповых помещения. В административном здании расположены: кабинет заведующего, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, пищеблок. Групповые помещения изолированы и имеют эвакуационные выходы. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая (спальня), туалетная, умывальная.

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

12 человек педагогический коллектив. Из числа педагогических работников в штате Учреждения 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда. Среди педагогов 12 человек с высшим образованием. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию – 1 человек, без категории – 2 педагог.

Коллектив детского сада характеризуется такими качествами как: работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.



лет		лет		лет		лет		лет		лет		60 лет		отрасл. награда ми	
Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
1	8	-	-	4	33	4	33	-	-	-	-	3	2 6	2	16

Качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли - 5 педагогов. Профессиональная переподготовка – 2 педагога.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс патриотической направленности «Родина моя» номинация «Стенгазета»	Международный	Диплом 2 степени
2	Педагогический конкурс «Калейдоскоп основных средств, методов и форм» номинация «Методическая разработка»	Международный	Участник
3	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Копилка «Педагогических находок»	Международный	Диплом 1 степени
4	«Безопасная дорога» по ПДД	Всероссийский	Диплом

			1 степени
5	Конкурс «Родина» номинация «Россия – родина моя!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Родина» номинация «Моя Малая Родина»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7	Всероссийская викторина «Это Великое слово «Победа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
8	Конкурс «Мы гордимся Великой Победой»	Всероссийский	Диплом 2 степени
9	Олимпиада: О великой войне для дошкольников (История, патриотическое воспитание)	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	Лауреат- победитель
11	Интернет-акция «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Всероссийский	Активный участник
12	Акция «Горжусь тобой, моя Россия!»	Всероссийский	Активный участник
13	Дистанционная просветительская интернет-акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»	Всероссийский	Активный участник
14	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Праздник в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 степени
			Диплом 2 степени
15	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Методическая находка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
16	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Открытое занятие»	Всероссийский	Диплом 2 степени
			Диплом 3 степени
17	Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Мастер-класс»	Всероссийский	Диплом 1 степени
18	Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Зимняя сказка»	Городской	Участники
19	Городской конкурс новогодних композиций «Вместо елки-	Городской	Участники

	новогодний букет» номинация «Новогодняя флористика»		
20	Конкурс фотографий «Счастье – в улыбках детей!»	Городской	Участники

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; интернет-безопасность; антикоррупционная деятельность.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОО оснащено противопожарной системой (ВРЭС ПК, ПАК «Стрелец-Мониторинг») и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Охрану Учреждения обеспечивает ООО охранное предприятие «ЧОП ОБЕРЕГ».

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен звонок.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводился месячник безопасности, в рамках которого проводились занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующего; все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего; в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В холлах ДОО созданы уголки безопасности, изучая материалы

которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учреждении функционируют 3 группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания):

2 группы комбинированной направленности (II младшая, старшая группы).

1 группа компенсирующей направленности (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием образовательной деятельности, режимом дня и организацией совместной деятельности в ходе режимных моментов. Организация деятельности в Учреждении и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочей группой Учреждения разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие,



художественно-эстетическое развитие.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.

- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;

- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

В 2019-2020 учебном году в ДОО осуществлялась кружковая деятельность по образовательной области художественно-эстетическое развитие, на безвозмездной основе.

Название кружка	Группы	
	Старшая	Подготовительная
Художественно-эстетическая направленность		
Количество в неделю		
Кружок «Веселые нотки»	1	1
Кружок «Волшебный лоскуток»	1	1

Всего кружковой деятельностью в 2019-2020 учебном году было охвачено 45 детей.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах комбинированной и компенсирующей направленностей для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума.

В групповых помещениях и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Согласно действующих «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится

только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

#### Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 27

Количество детей	Группы здоровья					Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
75	7	33	31	4	-	4	-

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; медицинский кабинет и музыкальный зал.

Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено по болезни			Случаи травматизма
	Всего за 2019 г.	1 ребенком в год	% посещаемости от списочного состава	
75	403	4,8	58	-

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, медицинской сестры,

педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации, не было.

Основной целью психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами:

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус каждого ребенка и динамики его психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики.

- Совершенствовать коррекционно-развивающую работу, направленную на обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

- Осуществлять социально-педагогическую помощь, направленную на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение и развития и воспитания детей в условиях семьи и детского сада.

Жизнь в современный период ставит перед нами множество проблем, среди которых одной самой актуальной, является проблема сохранения здоровья наших детей.

Здоровье – это важнейшее условие, определяющее возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от множества факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включающая в себя физическое развитие и воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию здоровьесберегающей среды и питания.

Здоровая семья, воспитывающая здоровых детей, является основным фактором в системе оздоровительной работы ДОУ.

В дошкольном учреждении функционирует родительский Клуб «К здоровой семье через детский сад». Целью которого является - объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей. Задачи: 1. Обобщать и систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. 2. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей, выявлять положительный опыт семейного воспитания. 3. Укреплять детско-родительские отношения.

Заседания Клуба проводились в соответствии с планом работы. Были проведены заседания на темы: «Как воспитать здорового ребенка!», «Скоро в школу!»

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами дошкольного учреждения являются родители (законные представители) детей. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер-классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Родители оказывали помощь сотрудникам детского сада по благоустройству и озеленению территории ДООУ и прилегающей территории. Работа с родителями велась согласно годового плана работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение года реализовывались система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на: повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды; на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В детском саду проводились праздники, все они проводились с привлечением родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия: «Рождественская неделя развлечений»; развлечение, посвященное Дню защитников Отечества; 8 Марта; Пасхальная ярмарка; мастер-класс для педагогов и родителей «Поиграем с ножками (закаливающий массаж)»; вечер-развлечений «Мой любимый город»; родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД»; праздник «Мама – главное слово на свете!»; изготовление скворечников в рамках Акции «Каждому скворцу – по дворцу!». Педагоги старались вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашали на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, уголок для родителей, папки-передвижки и др. Материал носил как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность. Все материалы были эстетически оформлены, достоверны.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей Изобразительных искусств, музыкальную школу №1, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. В тесном сотрудничестве педагоги работают с краевой библиотекой им. Екимцева. Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия. Систематически проводились

консультации, беседы, тематические экскурсии с привлечением работников ГИБДД.

Работу по взаимодействию ДООУ с социумом за 2019-2020 учебный год можно считать положительной. В дальнейшем продолжать расширять спектр взаимодействия с объектами социального окружения.

### **Финансовое обеспечение детского сада**

ДООУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 27 за 2019 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2019 году составило – 10148322,75 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников 6376829 руб.

Начисления на заработную плату – 1922766,15 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 353931,34 руб.

Услуги связи – 43004 руб.

Содержание имущества – 45629,48 руб.

Техобслуживание теплосети – 13611,08 руб.

Техобслуживание пищевого оборудования – 23670 руб.

Вывоз мусора – 51968 руб.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 14400 руб.

Прочие работы, услуги – 90310 руб. в том числе:

Охрана ДООУ – 525600 руб.

Медосмотр сотрудников – 27600 руб.

Услуги программы «АВЕРС», сайта учреждения – 4000 руб.

Содержание тревожной кнопки – 21900 руб.

Налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 254344 руб.

Материальные запасы – 499541,83 руб.; в том числе:

Моющие и хозяйственные принадлежности – 37300,91 руб.

Продукты питания – 462240,92 руб.

ФГОС (книги, игрушки) – 15640 руб.

Финансирование на иные цели – 173900 руб., в том числе:

Обслуживание пожарной сигнализации – 39400 руб.

Электролабораторные измерения – 10800 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 907389,96 руб.