

## **Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР**

Использование дидактических игр и игровых приемов в процессе формирования грамматики, детей с нарушением речи является важным компонентом коррекционной работы логопеда. Дидактические игры закрепляют изменения в образовании слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь, являются эффективным средством закрепления грамматических навыков.

Примеры дидактических игр.

### **Игра «Скажи наоборот»**

**Цель:** упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

**Ход игры.** Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек – пожилой человек  
Чистые руки – ... грязные руки;  
веселая девочка – грустная девочка;  
Большой мячик – маленький мячик;  
Холодный чай – горячий чай.

### **Игра «Звуки перепутались»**

Цель. Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.

Описание игры. Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Ребенок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

Нашла я в сливе ... кофточку,  
Надела Феня ... косточку.

Созрел на дереве ... кафтан,  
Зимой надел я ... каштан.

На дерево уселся ... граф,  
Живет в красивом доме ... грач.

Зазеленели в парке ... детки,  
И на прогулку вышли ... ветки.

В лесу летают летом ... кошки,  
Охотятся на мышек ... мошки.

Когтистые у киски ... тапки,  
У Вики новенькие ... лапки.

Далеко идти мне ... пень,  
Лучше сяду я на ... лень.

### Игра "Один – много"

**Цель:** учить детей правильному употреблению имен существительных и имен прилагательных именительного падежа во множественном числе, а также употреблению имен существительных и имен прилагательных множественного числа в родительном падеже.

#### Упражнения

<b>Мяч</b>	<b>мячи</b>	<b>много мячей</b>
Кукла -	куклы	много кукол
Кубик -	кубики	много кубиков
Пирамидка -	пирамидки	много пирамидок
<b>Стол -</b>	<b>столы</b>	<b>много столов</b>
Стул -	-	-
Диван -	-	-
Шкаф -	-	-
<b>Столик -</b>	<b>Столики</b>	<b>много столиков</b>
Стульчик -	-	-
Кроватка -	-	-
Диванчик -	-	-

### Игра "Назови ласково"

**Цель:** учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно – ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.

#### Упражнения

<b>Яблоко</b>	<b>яблочко</b>
Груша	грушечка
Слива	сливка
Лимон	лимончик
Ананас	ананасик
<b>Добрый слон</b>	<b>добренький слоник</b>
Зубастый крокодил	зубастенький крокодильчик
Ленивый бегемот	ленивенький бегемотик
Высокий жираф	высокиненький жирафик
Страшный лев	страшненький львенок

## Игра "Вершки и корешки"

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли ( вершки), а у других – то, что растет в земле (корешки).

Вершки -----	Капуста Морковь Баклажан Свекла Картофель Кабачок Помидор Репа Огурец Редис	-----Корешки
-----------------	--	--------------

## Игра "Съедобное – несъедобное"

**Цель:** закреплять в речи детей обобщающие понятия.

Съедобный-----	Боровик Поганка Лисичка Мухомор Масленок Рыжик Сыроежка Опенок	Несъедобный-----
----------------	---	------------------

## Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"

**Цель:** научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Гнездо грача – грачиное гнездо Гнездо журавля -	Гнездо скворца – Гнездо ласточки
Перо у гуся – гусиное Перо у курицы -	Перо у утки – Перо у индюка –