

*Пахомова Елена Анатольевна,  
учитель-логопед высшей категории  
МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя*

## **Семь развивающих игр с пуговицами. Методические рекомендации для родителей**

Мы много говорили о том, что развитие мелкой моторики неразрывно связано с развитием речи. В этой публикации мне хотелось бы представить игры и упражнения с использованием обыкновенных пуговиц, которые способствуют развитию тактильных ощущений и тонких движений пальцев рук.

Предложите своему ребёнку для игры пуговицы разной формы, фактуры, величины и цвета. Благодаря таким играм, у детей развивается не только мелкая моторика, но и закрепляется знание формы, цвета и размера.

### **1. «Большая-маленькая»**

Для этой игры нужно взять прозрачный пластиковый контейнер с крышкой и разные по размеру пуговицы. Продельваем в крышке контейнера три отверстия: маленькое, среднее и большое. Объясняем малышу, что маленькую пуговицу нужно вкладывать в маленькое отверстие, среднюю пуговицу – в среднее, а большую пуговицу – в большое. Для детей двухлетнего возраста будет достаточно двух отверстий. Эта игра поможет научить ребёнка различать предметы по величине.

### **2. «Пуговичный массаж»**

Для игры потребуется просторная коробочка (можно из-под обуви), пуговицы разного размера и фактуры.

Предложите малышу опустить руку в коробку; поводить ладошками по поверхности пуговиц; захватить пуговицы рукой, а затем разжать руку; погрузить руки глубоко в «пуговичный бассейн»; пересыпать их из одной ладошки в другую; захватывать щепотки пуговиц двумя руками; перекатывать пуговку между ладонями.

### **3. «Рыбалка»**

Берём такую же коробку и много разнообразных пуговиц.

Предлагаем ребёнку ловить рыбку в «море пуговиц». Говорим, что ловить мы её будем руками.

Ребёнок вылавливает «рыбку» и показывает взрослому. Взрослый задаёт малышу вопросы: «Какая у тебя рыбка? Она большая или маленькая? Круглая или квадратная? Гладкая или шершавая? Какого она цвета?»

Играя в эту игру, ребёнок знакомится с различными свойствами предметов, пополняет словарный запас словами-признаками.

### **4. «Сортировка»**

Предложите малышу разложить пуговицы по цвету: синие в коробочку или баночку, на которой наклеен синий кружок, зелёные – в коробочку с зелёным кружком, жёлтые – с жёлтым и т.д.

### **5. «Продолжи ряд»**

Начинаем выкладывать ряд из пуговиц с определённой закономерностью, например: красная-жёлтая-красная-жёлтая. Попросите ребёнка продолжить ряд, учитывая закономерность.

Затем можно усложнить задание: добавить ещё один цвет или взять пуговицы, разные по размеру.

### **6. «Пуговичные узоры»**

Рисуем на листе бумаги линии: прямые, волнистые или зигзагообразные. Предлагаем ребёнку выложить по линии узоры из пуговиц. А можно выкладывать рисунки по контуру.

### **7. «Весёлая змейка»**

Для этой игры берём пуговицы с крупными дырочками и прочную нитку или леску. Предлагаем малышу нанизывать пуговицы на нитку (леску). Нанизывая пуговицы, ребёнок будет чувствовать пальчиками различные фактуры, одновременно стимулируя, тактильные рецепторы. А маленьким модницам обязательно понравится браслет или ожерелье, которое получится из пуговиц.

Организовывая игры с пуговицами, нужно помнить о том, что ребёнок может взять пуговицу в рот или засунуть её в нос. Поэтому взрослый во время игры должен находиться рядом.

И ещё один момент: не стоит затягивать игру. Если вы заметили, что интерес и внимание малыша начинает угасать, похвалите его и сложите пуговицы. Таким образом, игра малышу не наскучит, и с ней будут связаны только положительные эмоции.