

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 города Ставрополя**

---

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя  
протокол №3 от 30.03.2021 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №27  
г.Ставрополя

\_\_\_\_\_ О.В. Лукашова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 27 города Ставрополя  
за 2020 год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|                                                                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование дошкольного образовательного учреждения      | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 города Ставрополя. |
| Сокращенное наименование дошкольного образовательного учреждения | МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя                                                                                             |
| Дата создания                                                    | 01 апреля 1960 г.                                                                                                      |
| Заведующий МБДОУ д/с № 27 г. Ставрополя                          | Лукашова Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 5 лет                              |
| Юридический адрес                                                | 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Дзержинского, 97                              |
| Фактический адрес                                                | 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Дзержинского, 97                              |
| Тип                                                              | дошкольное образовательное учреждение                                                                                  |
| Вид                                                              | детский сад комбинированного вида                                                                                      |
| Сайт учреждения                                                  | <a href="https://stavsad27.ru/">https://stavsad27.ru/</a>                                                              |
| Тел/факс                                                         | 8(8652) 52-42-83                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                                          | belochka27@bk.ru<br>dou_27stavadm.ru                                                                                   |
| Режим работы                                                     | Понедельник - пятница с 07 <sup>00</sup> до 19 <sup>00</sup> .<br>Выходные дни: суббота, воскресенье и                 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Устав                                                  | Согласован комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 09.09.2015г., № 395, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 16.09.2015 №704-ОД, зарегистрированный в Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 02.10.2015г., ГРН 2152651415 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 4892 (серия 26 Л 01 № 0001141) от 01.07.2016 года регистрационный номер, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.                                                                                                                              |
| Учредитель                                             | Комитет образования администрации города Ставрополя<br>Адрес: 355040, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85.<br>Телефон: 8(8652)75-70-15.<br>Сайт: education-26.ru<br>E-mail: obrazovanie@stavadm.ru                                                             |

Детский сад расположен в центральной части города Ставрополя, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями города, удовлетворения потребностей педагогов и воспитанников.

В непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Территория детского сада ограждена каменным забором. Деревьев много. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный климат для прогулок.

Проектная наполняемость на 40 мест. Фактическая наполняемость – 75 воспитанников. Общая площадь земельного участка — 3 744,5 кв. м., застроенная 664,9 кв. м. Детский сад является приспособленным.

**Цель деятельности** дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** дошкольного образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида №27 города Ставрополя (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления, а также: нормативными локальными актами и Положениями Учреждения; штатным расписанием; документами по делопроизводству Учреждением; приказами заведующего Учреждением; Правилами внутреннего распорядка Учреждения; договор между МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя и родителями (законными представителями) воспитанников; Трудовой договор между администрацией МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя и сотрудниками; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников.

### **Система управления Учреждением**

Руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, который назначается на должность, и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет руководство дошкольным учреждением, и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОУ созданы следующие формы самоуправления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) Учреждения.

Высшим коллегиальным органом самоуправления Учреждения является **Общее собрание Учреждения**. Общее собрание Учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. Членами общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.

**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим органом Управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами педагогического совета Учреждения. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

- изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;

- разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;

- подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;

- утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

***Совет родителей (законных представителей) Учреждения*** является органом Управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

К компетенции родительского совета относятся:

- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников;

- участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;

- внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных

образовательных услуг, в том числе и платных;

- оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

- участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;

- избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Родительский комитет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Органы Управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников Учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Программа развития ДОО разработана и утверждена на период 2018-2022 гг. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В дошкольном Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано Минюсте России 14.11.2013 N 30384), основных принципов дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 3 возрастные группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания):

2 группы (вторая младшая и подготовительная к школе) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.  
1 группа (старшая) комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность воспитанников на 01.01.2020 года:

| <b>№ п/п</b> | <b>Возрастная группа и направленность</b>                                                           | <b>Численность воспитанников на 01.01.2021</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи           | 26                                             |
| 2            | Старшая группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи                 | 28                                             |
| 3            | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | 22                                             |

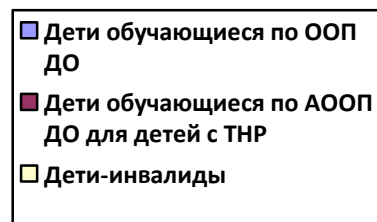
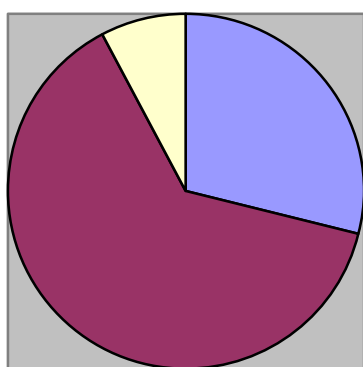
Для детей с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (48 воспитанников с заключениями комиссии) в группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, а для детей, не имеющих заключение комиссии психолого-медико-педагогической, реализуется основная образовательная программа дошкольного образования учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Рабочей группой Учреждения разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева.

#### *Воспитанники, обучающиеся по образовательным программам*



Педагогическим коллективом Учреждения проводилась педагогическая диагностика в начале и конце учебного года. Цель – выявление уровня усвоения детьми образовательной программы

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

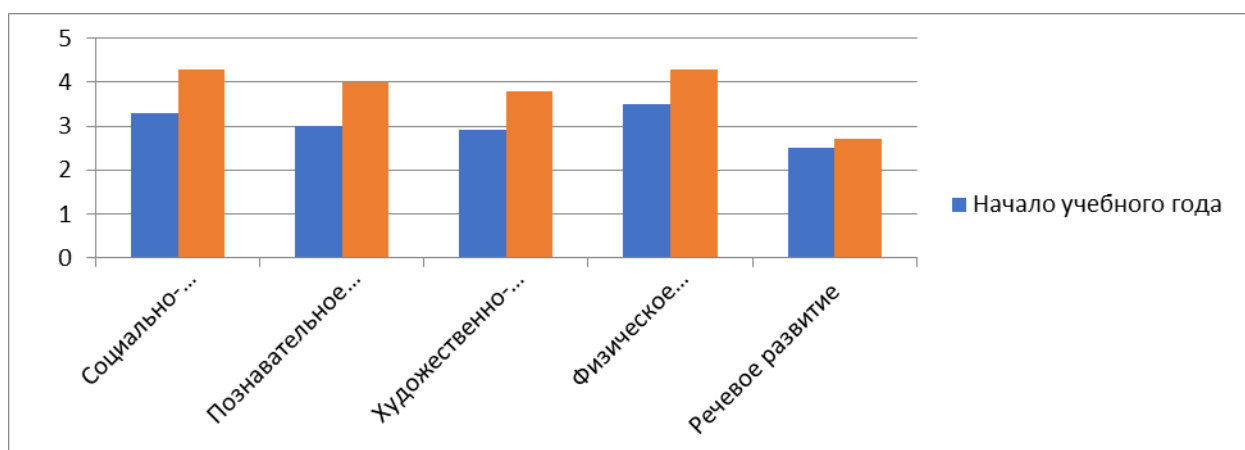
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Основными диагностическими методами педагогов образовательной организации при проведении педагогической диагностики были: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

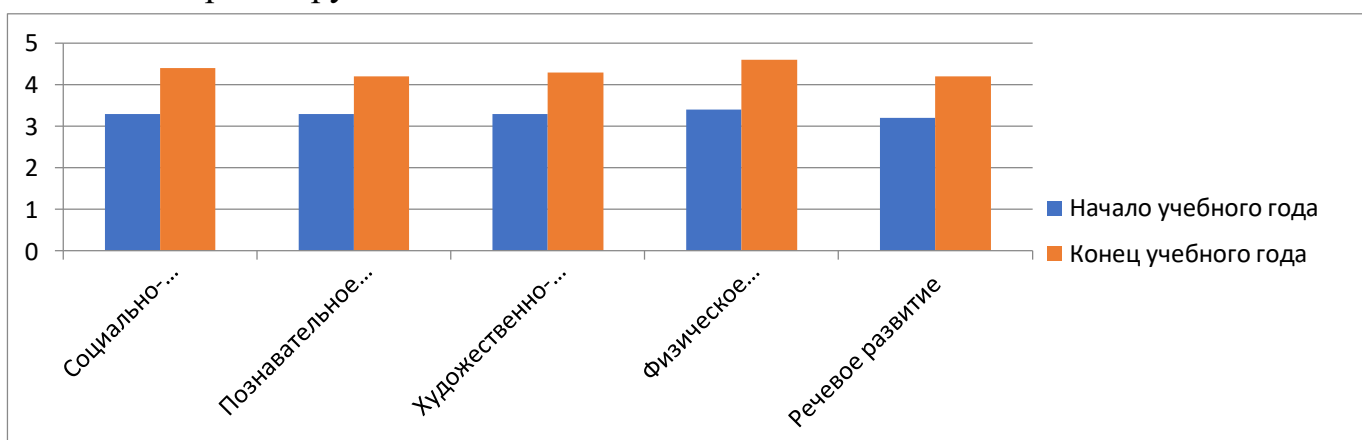
Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

По проведенной педагогической диагностике на начало и конец учебного года были получены следующие показатели.

#### Вторая младшая группа

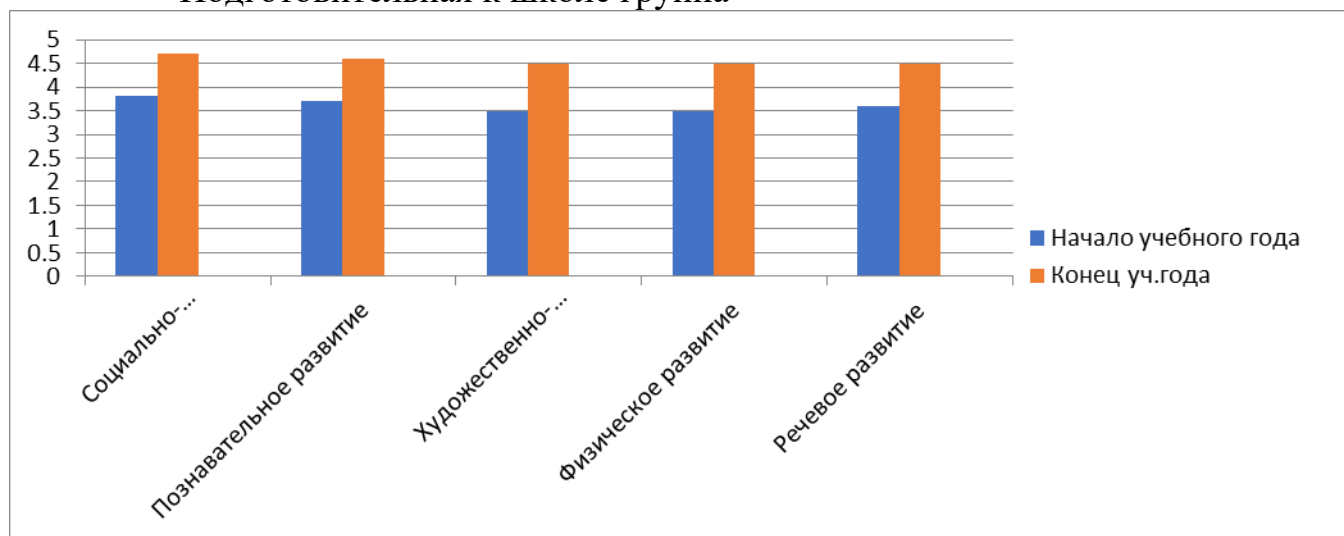


#### Старшая группа

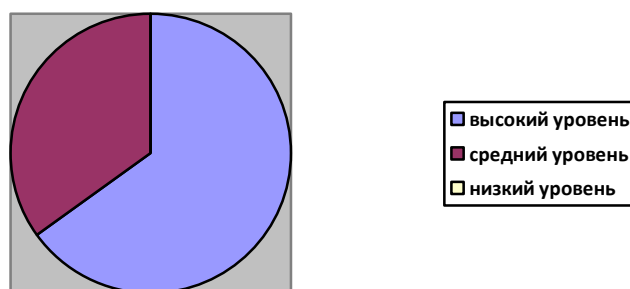




### Подготовительная к школе группа



### Готовность детей к обучению в школе



Количество выпускников: 20 детей

Высокий уровень – 13 воспитанников (65%); средний уровень – 7 детей (35%); низкий уровень – 0.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Реализация вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;
- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах комбинированной для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

В 2020 году в ДОУ осуществлялась кружковая деятельность по образовательной области художественно-эстетическое развитие, на безвозмездной основе.

| Название кружка                           | Группы  |                  |
|-------------------------------------------|---------|------------------|
|                                           | Старшая | Подготовительная |
| Художественно-эстетическая направленность |         |                  |
| Количество в неделю                       |         |                  |
| Кружок «Веселые нотки»                    | 1       | 1                |
| Кружок «Волшебный лоскуток»               | 1       | 1                |

Всего кружковой деятельностью в 2020 году было охвачено 37 детей.

В групповых помещениях и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В течение 2020 года педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через совершенствование организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого по художественно-эстетическому развитию.

3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

Годовые задачи Учреждения на год реализовывались через разнообразные формы методической работы: педагогические советы;

теоретические семинары; семинары-практикумы; консультации; смотр-конкурсы; круглые столы; открытые занятия.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Оформление уголков безопасности дорожного движения (в группах).
- Консультации «Профилактика детского травматизма», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка», «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» «Здоровый ребенок – успешный ученик», «Формирование здорового образа жизни дошкольников условиях ДОУ», «Создание психологического комфорта для детей в ДОУ» и др.

- Недели безопасности дорожного движения.

- Выставки детского творчества «Соблюдаем ПДД - предотвращаем ДТП!», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Спорт – залог здоровья»; выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».

- Зимний спортивный праздник «Кто мороза не боится, приходите порезвиться»

- Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»

- Развлечение по правилам пожарной безопасности

- Конкурс среди воспитанников и родителей «Лучшая листовка по пропаганде здорового образа жизни»

- Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

- Викторина для старших групп «Знатоки правил безопасности»

- Беседы с детьми, о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД

- Общая родительская встреча «Как знакомить детей с ПДД».

- Заседания родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», «Скоро в школу», «Формирование здоровых детско-родительских отношений».

- Всемирный день Здоровья. Месячник Здоровья

Вторая годовая задача «Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через совершенствование организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого по художественно-эстетическому развитию».

В рамках реализации второй годовой задачи Учреждения по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников были проведены:

- Педагогический совет по теме «Художественно-эстетическое воспитание и создание комфортной обстановки в ДОУ»

- Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие детей»

- Мастер-класс «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»

- Консультация для родителей «Как развивать творческие способности дошкольников дома»

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ, ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

В рамках реализации третьей годовой задачи по речевому развитию «Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе» были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Твоими Ставрополь глазами, Россия смотрит на Кавказ».

- Смотр-конкурс «Лучший речевой центр в группе».

- Консультация «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники».

- Семинар-практикум «Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

- Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».

- Педсовет «Организация работы по речевому развитию детей в ДОУ».

- Консультация для педагогов «Речевая готовность ребенка к школе».

## **АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ВОСПИТАННИКОВ**

В ДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществлялась врачом-педиатром и медицинской сестрой ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» - которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сотрудники ежегодно в марте проходят медицинский осмотр.

В дошкольном учреждении организовано 4-х - разовое питание, включающее уплотненный полдник в соответствии с меню, утвержденным Учреждением. В Учреждении для организации питания функционирует пищеблок. Питание детей в дошкольном учреждении осуществляется согласно 10-дневному меню, которое составлено на весенне-летний и осенне-зимний период, в нём сбалансированы и учтены все пункты здорового питания, рассчитана калорийность блюд. В наличии имеются технологические карты разработанных блюд с позволяющими выдерживать все требования к приготовлению блюд. Выдача готовой продукции с пищеблока и прием пищи в группах производится согласно режиму дня. Продукты поставляются в Учреждение ежедневно.

## **Анализ работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья**

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

### **Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 27**

| <b>Количество детей</b> | <b>Группы здоровья</b> |           |            |           |          | <b>Дети - инвалиды</b> |                            |
|-------------------------|------------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------------------|----------------------------|
|                         | <b>I</b>               | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>Посещающих ДОУ</b>  | <b>Обучающихся на дому</b> |
| 76                      | 4                      | 34        | 32         | 6         | -        | 6                      | -                          |

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; медицинский кабинет и музыкальный зал.

Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

| <b>Количество детей</b> | <b>Пропущено по болезни за 2020г.</b> | <b>Случаи травматизма</b> |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 76                      | 157                                   | -                         |

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, медицинской сестры, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям, имеющих тяжелую форму адаптации детей, не было.

Основной целью психологической службы детского сада являлось обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка.

Основными задачами:

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус каждого ребенка и динамики его психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики.

- Совершенствовать коррекционно-развивающую работу, направленную на обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

- Осуществлять социально-педагогическую помощь, направленную на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение и развития и воспитания детей в условиях семьи и детского сада.

Жизнь в современный период ставит перед нами множество проблем, среди которых одной самой актуальной, является проблема сохранения здоровья наших детей.

Здоровье – это важнейшее условие, определяющее возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от множества факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включающая в себя физическое развитие и воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию здоровьесберегающей среды и питания.

Здоровая семья, воспитывающая здоровых детей, является основным

фактором в системе оздоровительной работы ДООУ.

В дошкольном учреждении функционирует родительский Клуб «К здоровой семье через детский сад». Целью которого является - объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах оздоровления дошкольников, предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей. Задачи: 1. Обобщать и систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. 2. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей, выявлять положительный опыт семейного воспитания. 3. Укреплять детско-родительские отношения.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности**

*Открытость и доступность информации об организации:*

- Повышение качества содержания информации, актуализация информации на официальном сайте дошкольного учреждения;
- Проведена работа по привлечению активных пользователей официального сайта ДООУ;
- На сайте bus.gov.ru размещалась информация о государственных и муниципальных учреждениях в дошкольной организации.

*Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья:*

- Проведены мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ (семинары, вебинары, курсы переподготовки и повышения квалификации).

*Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации:*

- Созданы благоприятные условия для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДООУ (самообразование, аттестация, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические акции и т.д.)
- Повышение престижа труда педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах)
- Пополнили фонд педагогов и воспитанников необходимыми дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

*Систематизировали работу по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации:*

- Использовали каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательной организации;

- Регулярно размещали информацию для родителей на сайте о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.

### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

12 человек педагогический коллектив, из них 1 – внешний совместитель. Из числа педагогических работников в штате Учреждения 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (по внешнему совместительству), 3 учителя-логопеда. Все педагоги с высшим образованием. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, первую категорию – 3 человека, без категории – 1 педагог.

Коллектив детского сада характеризуется такими качествами как: работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

### *Сводная таблица педагогического состава.*

| Должность                                       | Кол-во | Образование |                      |                     | Квалификация |        |              |               |
|-------------------------------------------------|--------|-------------|----------------------|---------------------|--------------|--------|--------------|---------------|
|                                                 |        | Высшее      | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Высшая       | Первая | Соответствие | Без категории |
| Старший воспитатель                             | 1      | 1           |                      |                     | 1            |        |              |               |
| Воспитатель                                     | 7      | 7           |                      |                     | 4            | 2      |              | 1             |
| Учитель-логопед                                 | 3      | 3           |                      |                     | 3            |        |              |               |
| Музыкальный руководитель (внешний совместитель) | 1      | 1           |                      |                     |              | 1      |              |               |

### *Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

| Всего пед. работников | Стаж педагогической работы |   |         |   |          |    |           |    |              |    |
|-----------------------|----------------------------|---|---------|---|----------|----|-----------|----|--------------|----|
|                       | До 3 лет                   |   | 3-5 лет |   | 5-10 лет |    | 10-15 лет |    | Свыше 15 лет |    |
|                       | Кол-во                     | % | Кол-во  | % | Кол-во   | %  | Кол-во    | %  | Кол-во       | %  |
| 12                    | -                          | - | 1       | 8 | 2        | 17 | 2         | 17 | 7            | 58 |

### *Анализ квалификационного уровня педагогических работников МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

| Высшая |    | Первая |    | Соответствие должности |   | Без категории |   |
|--------|----|--------|----|------------------------|---|---------------|---|
| Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во                 | % | Кол-во        | % |
| 8      | 67 | 3      | 25 | -                      | - | 1             | 8 |



*Анализ возрастного ценза педагогических работников  
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

| Возраст   |   |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |              |    | Кол-во награжд. отрасл. наградами |    |
|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|---|--------------|----|-----------------------------------|----|
| До 30 лет |   | 30-35 лет |   | 36-40 лет |    | 41-49 лет |    | 50-55 лет |   | 56-60 лет |   | Свыше 60 лет |    |                                   |    |
| Кол-во    | % | Кол-во    | % | Кол-во    | %  | Кол-во    | %  | Кол-во    | % | Кол-во    | % | Кол-во       | %  | Кол-во                            | %  |
| 1         | 8 | 1         | 8 | 3         | 25 | 4         | 34 | -         | - | -         | - | 3            | 25 | 2                                 | 16 |

Качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Курсы повышения квалификации за год прошли - 7 педагогов. Профессиональная переподготовка – 1 педагог.

| № п/п | Наименование конкурса                                                                            | Уровень       | Результат        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1     | Олимпиада для дошкольников «Муравей-пешеход!»                                                    | Международный | Диплом 1 степени |
| 2     | Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «методические разработки» | Международный | Участник         |
| 3     | Конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» название                                    | Международный | Диплом 1 степени |

|    |                                                                                                                |               |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|    | работы «С дедом на парад!»                                                                                     |               |                     |
| 4  | Конкурс детского творчества «Мы гордимся Великой Победой»<br>название работы «С дедом на парад 75 лет победе!» | Международный | Диплом<br>1 степени |
| 5  | Большой фестиваль дошкольного образования<br>номинация «Праздник в детском саду»                               | Всероссийский | Диплом<br>1 степени |
| 6  | Большой фестиваль дошкольного образования<br>номинация «Методическая разработка»                               | Всероссийский | Диплом<br>1 степени |
| 7  | Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы!»                                                                 | Всероссийский | Диплом<br>1 степени |
| 8  | Олимпиада для дошкольников «О Великой войне для дошкольников»                                                  | Всероссийский | Диплом<br>1 степени |
| 9  | Олимпиада «ФГОС соответствия. Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»                            | Всероссийский | Диплом<br>1 степени |
| 10 | Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»                                                 | Краевой       | Участие             |
| 11 | Конкурс фотографий «Счастье в улыбках детей!»                                                                  | Городской     | Участие             |
| 12 | Конкурс творческих работ «Снежинки на ладони»                                                                  | Городской     | Грамота<br>1 место  |
| 13 | Конкурс новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза»                                                    | Городской     | Диплом<br>3 степени |

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

## **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации программ дошкольного образования. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, он оснащен необходимым компьютерным оборудованием (компьютер, принтер), имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является: повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДОУ, ООП ДО и годовом плане работы ДОУ на учебный год.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры ООД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему профессиональному развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего и всего педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернет - ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение портала «Учимся вместе» и официального сайта дошкольной образовательной организации.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Общая площадь земельного участка — 3 744,5 кв. м., застроенная 664.9 кв. м. Детский сад является приспособленным. На территории расположены 2 одноэтажных здания (административное и групповые помещения), кровля шатровая, введены в эксплуатацию в 1960 году и включают в себя следующие помещения:

Административный:

- кабинет заведующего - 1;
- бухгалтерия -1;
- пищеблок-1.

Групповые помещения:

- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет), педагога-психолога и воспитателя по ИЗО - 1;
- медицинский кабинет (процедурный) - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) - 1;
- групповые комнаты - 3 (включают в себя комнату для игр, занятий, приёма пищи; раздевалку; спальню; туалетную комнату);
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- подвал.

Компоненты ППРС в 2020 году соответствовали реализуемой программе и отражали направленность ДОУ.

ППРС обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

**Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**Вариативность среды:** наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность среды:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность предметно-пространственной среды** - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках ДОУ несколько игровых зон: зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (навесы, столы, скамьи и др.);

спортивное и декоративное (конструкции озеленения, малые архитектурные формы, цветники).

Каждая группа имеет свою игровую площадку, которая оборудована соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.

**Полифункциональное использование помещений и пространства** детского сада включает следующие компоненты: пространство интеллектуального, социального, эстетического развития;

пространство физического развития - центры здоровья в группах, открытая спортивная площадка; пространство экологического развития. Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребенка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса, включает разные виды активности, требующей рациональной организации предметно-пространственной среды, характеризующейся функциональностью, доступностью материалов и пособий для детей, многоуровневостью (обеспечивающей самореализацию детей с разным уровнем развития).

В течение года пополнена материально-техническая база: проектор, интерактивная доска, два ноутбука, методическая литература, пособия для занятий, учебный материал. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. В холлах ДОО размещены экспозиции детских работ, а также таблицы, панно и т.п., изготовленные детьми вместе со взрослыми. Расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учетом интересов и потребностей ребенка.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеются кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

- в музыкальном зале имеется следующее оборудование: фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, интерактивная доска. Для полноценного физического развития детей, зал оснащен оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: мягкие модули, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для лазания и т.д.;

- для осуществления квалифицированной коррекционной помощи детям оборудован логопедический кабинет, оснащенный необходимыми

развивающими пособиями, инструментами для постановки звуков, магнитным мольбертом, настенным зеркалом, дидактическими играми по формированию звукового произношения и словаря и т.д.;

- развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для работы, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; интернет-безопасность; антикоррупционная деятельность.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОО оснащено противопожарной системой (ВРЭС ПК, ПАК «Стрелец-Мониторинг») и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Охрану Учреждения обеспечивает ООО охранное предприятие «ЧОП ОБЕРЕГ».

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен звонок.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводятся месячники безопасности, в рамках которых реализуются занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение персонала дошкольного учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим. Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед

длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения дошкольного учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С воспитанниками регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Основная цель работы с родителями (законными представителями) в 2020 году было всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. Эта цель достигалась через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

- Приобщение их к участию в жизни дошкольного учреждения.

Взаимоотношения с родителями регулировались родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Работа с родителями велась согласно годового плана работы ДООУ на учебный год и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвовали во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;

- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;

- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В дошкольном учреждении проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое



главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно старались вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашали на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Коллектив ДОУ будет продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение и для расширения круга общих представлений с внешними организациями города. Вывод: важнейшей целью преобразований в сложившейся педагогической практике Учреждения является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. По результатам анкетирования в 2019г. 80% родителей в рамках проводимой в независимой оценке качества образования в учреждении удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Большая работа была проделана в период пандемии COVID-19, жить и работать всем пришлось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден был приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги искали новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП мы ведем дистанционную работу с родителями. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда в нашем крае ввели режим самоизоляции.

В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Основным помощником в такой работе конечно же стали социальные сети. В них участники образовательного процесса обменивались фото-, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги знакомили родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Педагогами проводились дистанционные родительские собрания. Для проведения мастер классов, акций, педагогами использовался мессенджер WhatsApp, были созданы совместные чаты с родителями.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей Изобразительных искусств, музыкальную школу №1, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. В тесном сотрудничестве работаем с МБУК «Ставропольская централизованная библиотечная система» детский отдел, во время пандемии сотрудниками библиотеки были подготовлены тематические видеоролики, презентации, подобраны интересные книги. Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников – повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка. ГБУЗ СК Городская детская клиническая поликлиника № 2 города Ставрополя.

Проводятся экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия. Систематически проводились консультации, беседы, тематические экскурсии с привлечением работников ГИБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. В данный момент в связи с эпидемиологической ситуацией мероприятия проводятся в дистанционном формате.

## **ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021 ГОД**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

1. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении.

2. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.

3. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

4. Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ДОУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 27 за 2020 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2020 году составило – 10937965,60 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников – 6426776,16 руб.

Начисления на заработную плату – 1940825 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 401680,95 руб.

Услуги связи – 44285,41 руб.

Содержание имущества – 162811,33руб.

Техобслуживание теплосети – 16733,50 руб.

Техобслуживание пищевого оборудования – 56592,54 руб.

Вывоз мусора – 43243,66 руб.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21600 руб.

Прочие работы, услуги – 44980 руб. в том числе:

Охрана ДОУ – 641880 руб.

Медосмотр сотрудников – 27780 руб.

Услуги программы «АВЕРС», сайта учреждения – 4500 руб.

Содержание тревожной кнопки – 51825,60 руб.

Налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 310511,75 руб.

Материальные запасы – 64980,38 руб.; в том числе:

Моющие и хозяйственные принадлежности – 26847 руб.

Продукты питания – 434981,54 руб.

ФГОС (книги, игрушки, интерактивное оборудование) – 18750 руб.

Финансирование на иные цели – 86000 руб., в том числе:

Обслуживание пожарной сигнализации – 14400 руб.

Электроработные измерения – 10800 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 515517,65 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
(В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ  
10.12.2013 № 1324)**

(ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

| №<br>п/п                               | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                 |                      |            |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 76         |
| 1.1.1.                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек              | 76         |
| 1.1.2.                                 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек              | -          |
| 1.1.3.                                 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | -          |
| 1.1.4.                                 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ                                                             | человек              | -          |
| 1.2.                                   | Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет                                                                                             | человек              | -          |
| 1.3.                                   | Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет                                                                                        | человек              | 73         |
| 1.4.                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | человек/<br>%        | 76<br>100% |
| 1.4.1.                                 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/<br>%        | 76<br>100% |
| 1.4.2.                                 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек              | -          |
| 1.4.3.                                 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек              | -          |
| 1.5.                                   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/<br>%        | 48<br>63%  |
| 1.5.1.                                 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек              | -          |
| 1.5.2.                                 | По освоению образовательной программы ДО                                                                                                        | человек/<br>%        | 76<br>100% |
| 1.5.3.                                 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/<br>%        | 76<br>100% |
| 1.6.                                   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника                                                         | человек              | 2 дня      |
| 1.7.                                   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек              | 11         |
| 1.7.1.                                 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                  | человек              | 11<br>100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|        | образование                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |            |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             | человек       | 11<br>100% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                   | человек       | 0<br>0%    |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                           | человек       | 0<br>0%    |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                            | человек/<br>% | 10<br>91%  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/<br>% | 8<br>73%   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/<br>% | 2<br>18%   |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                          | человек/<br>% | 11<br>100% |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/<br>% | 1<br>9%    |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>% | 3<br>27%   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                              | человек/<br>% | 1<br>9%    |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                              | человек/<br>% | 3<br>27%   |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей | человек/<br>% | 11<br>100% |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                          | численности педагогических и административно-хозяйственных работников.                                                                                                                                                                                        |                     |              |
| 1.13.                    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/<br>%       | 11<br>100%   |
| 1.14.                    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ                                                                                                                                                                                                       | человек/<br>человек | 11/76        |
| 1.15.                    | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                            |                     |              |
| 1.15.1                   | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | да           |
| 1.15.2                   | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | нет          |
| 1.15.3                   | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет              | да           |
| 1.15.4                   | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет              | нет          |
| 1.15.5                   | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | нет          |
| 1.15.6                   | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | да           |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |              |
| 2.1.                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                              | кв. м               | 2,2<br>кв. м |
| 2.2.                     | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                             | кв. м               | 56,0<br>кв.м |
| 2.3.                     | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет              | нет          |
| 2.4.                     | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | да           |
| 2.5.                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                             | да/нет              | да           |