Полежаева Ольга Владимировна,
воспитатель МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя

Консультация для родителей на тему:
«Социализация детей младшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении»

Социализация – это процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека, начиная с самого рождения, и длится всю жизнь. Непосредственно социальное развитие детей начинается на первых порах общения с мамой и папой, а также близкими родственниками, затем продолжается в песочнице и во дворе с другими детьми, затем в детском саду и продолжается в школе. Собственно данный процесс непрерывен и сопровождает детей и взрослых всю жизнь.

Наши современные дети живут, растут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. На сегодняшний день уже не вызывает никаких сомнений тот факт, что современный ребенок совершенно иной, нежели был его сверстник несколько десятилетий назад, и совсем не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Изменилась жизнь, став более информационной и технологичной, а также предметный и социальный мир, ожидания взрослых и детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования.

Одной из важнейших функций дошкольного учреждения является приобщения ребенка к социальному миру. Процесс вхождения ребёнка в социум предполагает получение определенной информации о разных сторонах жизни человека, присвоение многих взрослых норм и ценностей, и выработку собственного отношения к ним. Социализация ребёнка – одна из важнейших задач взрослых. От того, насколько успешно начнется этот процесс, зависит его дальнейшее развитие и становление ребенка, личности.

Сегодня важно обеспечить каждому ребенку должное внимание и заботу о его психическом и физическом здоровье, а для этого важны совместные усилия детского сада и семьи. Именно поэтому у каждого малыша важно сформировать чувство

эмоционального благополучия и психологического комфорта, чтоб он смог радостно и полноценно прожить увлекательный и познавательный период своей жизни – детство. Насколько успешно начнется процесс социализации ребёнка зависит его дальнейшее развитие и становление, как личности.

Социализация начинается уже в младенчестве, когда ребенок начинает отличать ухаживающих и заботящихся о нём взрослых людей от неодушевленных предметов, родных от посторонних, тянет ручки к заинтересовавшему его предмету, плачет из-за дискомфорта, подаёт голос чтоб привлечь внимание.

В дошкольном образовательном учреждении социализация начинается с ясельной группы. Первой ступенью в этом процессе является адаптация детей раннего возраста к детскому саду. С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь меняется: соблюдение режима дня, отсутствие родителей, новые требования к правилам поведения, постоянный контакт с ровесниками и воспитателями, новое помещение, новые игрушки, много вокруг манящего и таящего в себе неизвестность. Со всем этим ребенок учится взаимодействовать в детском саду, в коллективе.
Главной целью социализации является - становление основ своего отношения к элементам социальной культуры: толерантного – к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного отношения к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного – к людям, природе, окружающему миру.

Одним из основных показателей социального взросления ребенка является его согласие отпустить мать от себя и остаться в детском коллективе. Так же не менее важным показателем развития социальных потребностей ребенка становится возникновение интереса к другим детям на улице или группе. А вот стремление к общению с другими детьми свидетельствует о том, что у малыша появляется свой круг интересов. Владение ребенком основными навыками самообслуживания также свидетельствует о его готовности обходиться без посторонней помощи.

Для процесса социализации личности ребенка большое значение имеет игра. Она помогает психологической разрядке, гармоничному вхождению в мир человеческих отношений. Играя, дети познают окружающую действительность через воспроизведение в игровом процессе действий взрослых и отношений между ними. Дети младшего дошкольного возраста чаще проводят время в одиночной игре для них это норма. В 3—4 года ребёнок начинает чаще и охотнее вступать в общение со сверстниками ради участия в общей игре или продуктивной деятельности. Для этого возраста характерна позиция превосходства над товарищами. Ребёнок может в общении с партнёром открыто высказать свою негативную оценку. Однако ему всё ещё нужны поддержка и внимание взрослого. Оптимальным во взаимоотношениях со взрослыми является индивидуальное общение. В то же время дети – среднего дошкольного возраста чаще предпочитают коллективные, командные формы развлечений.

Семья и детский сад — два воспитательных института, каждый из которых даёт ребенку определенный социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в огромный мир. Семья имеет приоритет, как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формирование личности. Родителям и педагогам необходимо объединять свои усилия, чтобы обеспечить детям защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома.

Именно в системе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи возможна полноценная социализация.