

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №27
О.В. Лукашова

«24» августа 2021 г.

Введено в действие приказом

от «24» 08 2021 года №156-ОД

Протокол №01 от 24.08. 2021 г.

Публичный доклад **муниципального бюджетного дошкольного образовательного** **учреждения детского сада комбинированного вида №27** **города Ставрополя за 2020-2021 учебный год**

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 27 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 27 г. Ставрополя.

Учредителем является муниципальное образование город Ставрополь.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Вид – детский сад комбинированного вида.

Заведующий МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя – Лукашова Ольга Владимировна.

Местонахождение: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Дзержинского, дом 97.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0001141 от 01.07.2016 года регистрационный номер 4892, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 166862 Регистрационный номер 1245 от 20 октября 2006 г.

Режим работы МБДОУ с дневным пребыванием детей: 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Сайт учреждения: 27.stavsad.ru

Контактная информация: 355035, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, д. 97.

Тел/факс 8(8652)52-42-83, электронный адрес: belochka27@bk.ru

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 31 мая.

Перспективы развития логопедического направления работы детского сада связаны с ориентацией на пути совершенствования внятности речи детей с тяжелой патологией речи, новейших разработок по проблемам речевого развития дошкольников и исправление сопутствующих нарушений (внимания, памяти, словесно-логического мышления, мелкой моторики пальцев рук).

Учитывая психофизические возрастные особенности детей, в детском саду созданы все условия для воспитания и коррекции тяжелых нарушений речи детей. При организации воспитательно-образовательного процесса основными подходами являются: системный, деятельный, личностно-ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Формирование и укрепление народных традиций, приобщение детей к русской национальной культуре является неотъемлемой частью воспитания. В детском саду функционируют бесплатные кружки «Волшебный лоскуток» и «Веселые нотки».

В центре работы ДОО по полноценному укреплению здоровья детей находятся: во-первых, семья, включая всех ее членов проживания; во-вторых, детский сад, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей. Новые подходы к оздоровлению детей базируются на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий. В течение всего учебного года и летнего оздоровительного периода широко проводится физкультурно-оздоровительная работа с использованием нетрадиционных форм и методов в воспитании и оздоровлении детей с нарушениями речи. Учителя-логопеды в своей работе используют «Су-Джок»-терапию, что оказывает оздоравливающее влияние на весь организм ребенка. Дети стали реже болеть, коррекция звукопроизношения достигается в более короткий срок. Проводится логопедический массаж, воспитатели применяют пальчиковую гимнастику.

Организация педагогического процесса тесно связана с улучшением материально-технической базы. Силами педагогов, обслуживающего персонала и родителей проведен косметический ремонт фасада ДОО и групповых помещений. Сотрудники и родители принимают активное участие в благоустройстве и озеленении участка детского сада.

Условия обучения и воспитания

В непосредственной близости от территории ДОО нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру частный сектор.

Детский сад расположен в центральной части города Ставрополя, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями города, удовлетворения потребностей педагогов и детей. В непосредственной близости от ДОО расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Территория детского сада ограждена каменным забором. Деревьев достаточно много. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный климат для прогулок.

Общая площадь земельного участка – 3079,6 кв.м. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, а так же последовательно цветущие однолетники.

МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя располагается в двух корпусах одноэтажных зданий. Общая площадь здания групповых помещений – 359,8 кв.м, административный корпус и пищеблок - 91,5 кв.м. В первом корпусе расположены медицинский блок, музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя, 2 кабинета учителей-логопедов, 3 групповых помещения. В административном здании расположены: кабинет заведующего, главного бухгалтера, заведующего хозяйством, пищеблок. Групповые помещения изолированы и имеют эвакуационные выходы. В состав групповых ячеек входят раздевальная, групповая (спальня), туалетная, умывальная.

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Для работы с детьми приобретено демонстрационно-выставочное оборудование, развивающие игры и пособия, головоломки, конструкторы, шнуровки, настольно-печатные игры на развитие восприятия, памяти, логического мышления.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

11 человек педагогический коллектив. Из числа педагогических работников в штате Учреждения 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Среди педагогов 11 человек с высшим образованием. 9 человек имеют высшую квалификационную категорию (один педагог – внешний совместитель), первую категорию – 1 человек, без категории – 2 педагог.

Коллектив детского сада характеризуется такими качествами как: работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Сводная таблица педагогического состава.

Должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			1			

Воспитатель	7	7			4	2		1
Учитель-логопед	3	3			3			
Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	1	1				1		

*Стаж работы педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы									
	До 3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Свыше 15 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	-	-	1	8	2	17	2	17	7	58

*Анализ квалификационного уровня педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Высшая		Первая		Соответствие должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	67	3	25	-	-	1	8

*Анализ возрастного ценза педагогических работников
МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя*

Возраст													Кол-во награжд. отрасл. наградами		
До 30 лет		30-35 лет		36-40 лет		41-49 лет		50-55 лет		56-60 лет		Свыше 60 лет			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	1	8	3	25	4	34	-	-	-	-	3	25	2	16

Качественный и количественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками

образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. Курсы повышения квалификации за учебный год прошли - 5 педагогов.

№ п/п	ФИО воспитанника, педагога	Наименование конкурса	Результат
Городской уровень			
1	Попов Максим (средняя группа) куратор Чухнова И.О.	Марафон «Посвящаю городу» (видеоролик) сентябрь 2020 г.	Участник
2	Чухнов Александр (старшая группа) куратор Чухнова И.О.	Марафон «Посвящаю городу» (видеоролик) сентябрь 2020 г.	Участник
3	Кошеленко Маргарита (средняя группа) куратор Базикалова Е.И.	Конкурс Новогодней елочной игрушки «Мастерская Деда Мороза» (администрация Октябрьского района г.Ставрополя), декабрь 2020	Диплом 3 степени
4	Автандилов Алексей (старшая группа) куратор Чухнова И.О.	Конкурс творческих работ «Снежинки на ладони», декабрь 2020	Диплом 1 степени
5	Чухнов Александр (старшая группа) куратор Попова Е.Б.	Конкурс творческих работ «Снежинки на ладони», декабрь 2020	Диплом 1 степени
6	Скворцов Макар (подготовительная группа) куратор Верещак Е.В.	Городской интеллектуальная олимпиада дошкольников, март 2021	Участники
Краевой уровень			
1	Чухнов Александр (старшая группа) куратор Шаповал П.Ю.	Конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров!», название «Берегите лес!» май 2021	Участник
2	Чухнов Александр (старшая группа) куратор Беляева Ж.В.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», ноябрь 2020	Участник
Всероссийский уровень			
1	Беляев Семён (подготовительная группа) куратор Беляева Ж.В.	Интернет-акция «Противопожарная безопасность», ноябрь 2020	Лауреат
2	Попов Максим (средняя группа) куратор Шаповал П.Ю.	Конкурс рисунков «Дети за мир без войны!», сентябрь 2020	Участник
3	Татарин Александр (средняя группа) куратор Базикалова Е.И.	Творческий конкурс «Парад снеговиков», номинация «Сказочный и снежный друг» (3 - 4 года), название	Лауреат

		«Добрый снеговик», февраль 2021	
4	Стукалов Владимир (средняя группа) куратор Скребцова Т.Н.	Творческий конкурс «Парад снеговиков», номинация «Сказочный и снежный друг» (3 - 4 года), название «Мама, папа, я - снежная семья», февраль 2021	Лауреат
5	Чухнов Александр (старшая группа) куратор Беляева Ж.В.	Творческий конкурс «Парад снеговиков», номинация «Сказочный и снежный друг» (5 лет), название «Малыш -снеговичек», февраль 2021	Лауреат
6	Григорова Ева (подготовительная группа) куратор Чистякова Н.А.	Творческий конкурс «Парад снеговиков», номинация «Снеговика слепили из того, что было» (7 лет), название «Весёлый снеговик», февраль 2021	Лауреат
7	Гордеева Кристина (подготовительная группа) куратор Верещак Е.В.	Блиц-олимпиада «Этот день Победы», апрель 2021	Диплом 1 степени
8	Кулишов Степан (подготовительная группа) куратор Скребцова Т.Н.	Всероссийская викторина: «Я люблю тебя Россия», апрель 2021	Диплом 1 степени
9	Беляев Семён Кулишов Степан Чухнов Александр (старшая группа) куратор Беляева Ж.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», ноябрь 2020	Диплом 1 степени
10	Бесчетнов Илья Крытинин Илья Недорезов Феликс Ткаченко Виолетта Швайко Мария (старшая группа) куратор Беляева Ж.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», ноябрь 2020	Диплом 2 степени
11	Скребцова Татьяна Николаевна, воспитатель	Экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!», ноябрь 2020	Участник
12	Базикалова Елена Ивановна, воспитатель	Экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!», ноябрь 2020	Участник
Международный уровень			
1	Мочалов Даниил (средняя группа) куратор Базикалова Е.И.	Конкурс «Педагогика XXI век», номинация «76 – я весна Победы», название работы «Спасибо деду за ПОБЕДУ!», апрель 2021	Диплом 2 степени

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; интернет-безопасность; антикоррупционная деятельность.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение ДОУ оснащено противопожарной системой (ВРЭС ПК, ПАК «Стрелец-Мониторинг») и

кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой видеонаблюдения. Заключены договоры на их обслуживание. На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам. Охрану Учреждения обеспечивает ООО охранное предприятие «ЧОП ОБЕРЕГ».

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен звонок.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года проводился месячник безопасности, в рамках которого проводились занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования; обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующего; все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего; в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В холлах ДООУ созданы уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и официальном сайте дошкольного учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении функционировали 3 группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов пребывания): 3 группы комбинированной направленности (средняя, старшая, подготовительная группы).

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием образовательной деятельности, режимом дня и организацией совместной деятельности в ходе режимных моментов. Организация деятельности в Учреждении и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочей группой Учреждения разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития и образования детей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и

всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Основная образовательная деятельность с воспитанниками основывалась на комплексно-тематическом принципе, реализовывалась в процессе:

- организации педагогическими работниками регламентированных (специально организованных) видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной.

- организации педагогами видов детской деятельности в режимных моментах;

- обеспечения предметно-пространственных развивающих условий для самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

В 2020-2021 учебном году в ДОО осуществлялась кружковая деятельность по образовательной области художественно-эстетическое развитие, на безвозмездной основе.

Название кружка	Группы	
	Старшая	Подготовительная
Художественно-эстетическая направленность		
Количество в неделю		
Кружок «Волшебный лоскуток»	1	1

Всего кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году было охвачено 31 воспитанник.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

В групповых помещениях и логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В учреждении проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых. Представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через

детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 27

Количество детей	Группы здоровья					Дети - инвалиды	
	I	II	III	IV	V	Посещающих ДОУ	Обучающихся на дому
76	4	34	32	6	-	7	-

Во всех возрастных группах ведется паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений.

Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня.

В ДОУ имеются условия для укрепления здоровья и физического развития детей: спортивная площадка, спортивное оборудование на участках; медицинский кабинет и музыкальный зал.

Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Количество детей	Пропущено по болезни за 2020г.	Случаи травматизма
76	157	-

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением врача-педиатра, медицинской сестры, педагогов. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации, не было.

Основной целью психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами:

- Систематически отслеживать психолого-педагогический статус каждого ребенка и динамики его психологического развития через методы педагогической и психологической диагностики.

- Совершенствовать коррекционно-развивающую работу, направленную на обеспечение целостного воздействия на личность ребенка, во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных проявлений.

- Осуществлять социально-педагогическую помощь, направленную на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей,

преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение и развития и воспитания детей в условиях семьи и детского сада.

Жизнь в современный период ставит перед нами множество проблем, среди которых одной самой актуальной, является проблема сохранения здоровья наших детей.

Здоровье – это важнейшее условие, определяющее возможность полноценного физического и психического развития ребенка. Оно зависит от множества факторов: состояния окружающей среды, здоровья родителей и наследственности, условий жизни и воспитания ребенка в семье, обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Значимым фактором, формирующим здоровье детей, является система воспитания и обучения, включающая в себя физическое развитие и воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию здоровьесберегающей среды и питания.

Здоровая семья, воспитывающая здоровых детей, является основным фактором в системе оздоровительной работы ДОО.

В дошкольном учреждении функционирует родительский Клуб «К здоровой семье через детский сад». Целью которого является - объединить усилия ДОО и семьи в вопросах оздоровления дошкольников; предоставить родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам сбережения здоровья детей. Задачи: 1. Обобщать и систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни. 2. Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей, выявлять положительный опыт семейного воспитания. 3. Укреплять детско-родительские отношения. Заседания Клуба проводились в соответствии с планом работы.

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами дошкольного учреждения являются родители (законные представители) детей. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер-классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Родители оказывали помощь сотрудникам детского сада по благоустройству и озеленению территории ДОО и прилегающей территории. Работа с родителями велась согласно годового плана работы ДОО и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение года реализовывались система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная на: повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды; на вовлечение

родителей в активную совместную работу с детским садом; на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Дети дошкольного учреждения посещают Ставропольский краевой музей Изобразительных искусств, музыкальную школу №1, библиотеку. Регулярно сотрудники музея изобразительных искусств проводят выездные занятия для детей детского сада. В тесном сотрудничестве педагоги работают с краевой библиотекой им. Екимцева. Систематически проводились консультации, беседы, тематические экскурсии с привлечением работников ГИБДД.

Работу по взаимодействию ДОО с социумом за 2020-2021 учебный год можно считать положительной. В дальнейшем продолжать расширять спектр взаимодействия с объектами социального окружения.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОО финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 27 за 2020 год.

Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2020 году составило – 10937965,60 руб., в том числе:

Заработная плата сотрудников – 6426776,16 руб.

Начисления на заработную плату – 1940825 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 401680,95 руб.

Услуги связи – 44285,41 руб.

Содержание имущества – 162811,33руб.

Техобслуживание теплосети – 16733,50 руб.

Техобслуживание пищевого оборудования – 56592,54 руб.

Вывоз мусора – 43243,66 руб.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения – 21600 руб.

Прочие работы, услуги – 44980 руб. в том числе:

Охрана ДОО – 641880 руб.

Медосмотр сотрудников – 27780 руб.

Услуги программы «АВЕРС», сайта учреждения – 4500 руб.

Содержание тревожной кнопки – 51825,60 руб.

Налог на имущество, земельный налог, плата за загрязнение окружающей среды – 310511,75 руб.

Материальные запасы – 64980,38 руб.; в том числе:

Моющие и хозяйственные принадлежности – 26847 руб.

Продукты питания – 434981,54 руб.

ФГОС (книги, игрушки, интерактивное оборудование) – 18750 руб.

Финансирование на иные цели – 86000 руб., в том числе:

Обслуживание пожарной сигнализации – 14400 руб.

Электролабораторные измерения – 10800 руб.

Финансирование из внебюджетных средств – 515517,65 руб.

