муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27
города Ставрополя

Конспект мероприятия по обучению грамоте «Лесные жители» для детей старшего дошкольного возраста

Чухнова Ирина Олеговна,
учитель-логопед
подготовительной группы для
детей с ТНР
355035, г.Ставрополь,
ул. Дзержинского, 97
Тел: 8(8652)524283
E-mail: belochka27@bk.ru

Цели и задачи:

1. Учить детей дифференцировать на слух гласные и согласные звуки; делить слово на слоги; развивать фонематический слух.
2. Формировать умение у детей произносить скороговорку с изменением темпа.
3. Дать понятие об ударном слоге, формировать умение определять какой по счету слог ударный.
4. Упражнять детей в работе в парах, выполнять задания различной сложности: составление 2-х и 3-х слоговых слов.
5. Создать эмоциональную атмосферу в группе для восприятия темы.

Материалы: магнитофон с записью «Шум леса», «Голос птицы», письмо Тётушки Совуньи; корригирующая дорожка; дуга; «ковер – самолет», предметная картинка кукушки; предметные картинки животных; бананы со слогами; губки, красная гуашь.

Активизация словаря: лесные животные, животные Севера, животные Жарких стран, песок, вода, море, солнце, жара, небо, Красная книга.

Ход деятельности

Педагог: Здравствуйте ребята! Я предлагаю вам взяться за руки и представить, что мы - одно целое. Давайте передадим друг другу свое тепло.

Педагог: Ребята, к нам в детский сад пришло звуковое письмо от Тётушки Совуньи. Давайте его, послушаем. Звучит аудиозапись письма.

Тетушка Совунья: Мои любознательные друзья! У меня случилась беда! Я очень хотела подарить вам волшебную книгу, но налетел ураган и листочки из моей книги разлетелись по всей планете. Помогите мне их собрать!

Педагог: Ребята, вы готовы помочь мудрой Сове? *(ответы детей)* Тогда в путь. Дорога у нас будет сложная, но познавательная и интересная. На пути будут встречаться препятствия, которые нужно преодолеть и выполнить задания.

Первое препятствие: Нужно пройти по бревну, по кочкам.

Второе препятствие: Ребята посмотрите перед нами ворота, чтобы пройти через них нужно произнести заклинание, которое состоит из скороговорки. Мы трижды произнесем ее, ускоряя темп *(дети произносят скороговорку и проходят под дугой)*.

Находится первый листок волшебной книги мудрой Совы.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Педагог: Дети куда мы с вами попали? *(ответы детей)*

- Что вы слышите? *(ответы детей)*
- Голос какой птицы вы узнали? *(ответы детей)*

Педагог: Ребята, что вы знаете об этой птице? *(ответы детей)*

Познавательные сведения: (показывает картинку с изображением кукушки) эта птица поедает самых прожорливых, лохматых, зеленых гусениц, которых кроме ее никто не ест.

Педагог: Посмотрите на картинку, давайте вместе произнесем слово кукушка по слогам и прохлопаем его *(ответы детей)*. Сколько слогов в этом слове? *(ответы детей)*

А теперь давайте позовем ее к нам *(ответы детей)*.

Учитель-логопед: Ку-куш-ка! Ребята, какой слог в этом слове ударный? *(ответы детей)*

Почему вы так считаете? *(ответы детей)*

Педагог: Запомните! Слог, который мы выделяем голосом называется ударным.

Находится второй листок волшебной книги Тетушки Совуньи.

Педагог (подводит детей к макету «Животные леса»): Каких животных леса мы встретили? *(волк, лиса, заяц, медведь, белка, барсук)*.

Задание: Посчитайте сколько слогов в названии каждого лесного животного *(по очереди называют животное и считают количество слогов)*.

После выполнения задания находится следующий листок волшебной книги.

Музыкальная пауза (повторяют движения за педагогом).

Педагог: Дети, наша Тетушка Совунья действительно мудрая! Для того чтобы нам было легче передвигаться по планете, она оставила для нас в лесу ковер – самолет. Садитесь на него удобнее, и продолжим наше путешествие *(Расстилают ковер и занимают места)*. Для равновесия держим руки в стороны. Ой! Становится все холоднее и руки совсем замерзли. Давайте разотрем ладошки и помассируем пальчики *(приемы самомассажа)*.

Педагог: Сейчас мы пролетаем над Северным полюсом.

Задание: Вам нужно молча посмотреть на картинку и постараться запомнить как можно больше животных северного полюса, изображенных на ней. Через некоторое время воспитатель отворачивает картинку и просит назвать животных, которых запомнили дети *(поощрить детей за внимательность)*.

Педагог: Посмотрите, здесь на Севере оказался очередной листок из загадочной книги. Продолжим путь, нас ждет немало интересного, полетели!

Педагог: Следующая наша остановка – жаркий континент. Как вы думаете, куда мы попали? *(ответы детей)*

Все подходят к макету «Животные жарких стран» и называют животных.

Задание: Определите первый звук в названии каждого животного. *Задание:* Разбейтесь на пары, кто с кем хочет *(дети договариваются, становятся парами)*.

Педагог: На бананах слоги, составьте слова с этими слогами *(небо, море, вода, жара, песок, солнце)*. Прочитайте слово и выделите ударный слог.

Педагог: Ребята, да здесь оказывается несколько листочков из волшебной книги.

Педагог: Вот мы и выполнили все задания. Собрали страницы книги мудрой Тетушки Совуньи, которые унес ураган и сейчас вы сможете убедиться, что эти листы действительно волшебные *(педагог раздает каждому «волшебный лист»)*. Давайте их, закрасим *(воском нарисованы силуэты животных, закрашивается только фон)*

Педагог: На страницах появились животные. Назовите их. Как вы думаете, почему эти животные оказались на красном фоне? *(Они занесены в Красную книгу)*

Педагог: В Красную книгу занесены все животные и растения, которые погибли или их осталось очень мало. В их число входит и мудрая ушастая сова.

Давайте соберем наши странички книги, на которых изображены животные. *(Дети прикрепляют картинки к изображению раскрытой книги)*

Рефлексия.

Педагог: - Ребята, а кого из детей не было сегодня с нами?

- Что вы расскажите им о сегодняшнем путешествии?
- Что вы узнали нового?

Педагог: Мне сегодня было очень приятно общаться с вами, вы меня порадовали. На память о нашей встрече пусть останется эта волшебная книга. Спасибо, до свидания ребята!