

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №27 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 02.06.2021 № 418 -ОД

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
протокол № 03 от 31 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_\_\_ -ОД от 01 апреля 2022 года  
Заведующий МБДОУ д/с №27 г.Ставрополя  
\_\_\_\_\_ О.В. Лукашова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о режиме занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №27 города Ставрополя

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №27 города Ставрополя (далее – Положение) разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 2 статья 30;

✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.11.364820;

✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №27 города Ставрополя;

✓ Другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Положение устанавливает требования к организации режима дня и воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №27 города Ставрополя (далее – Учреждение).

1.3. Учреждение функционирует в режиме полного (12-ти часового пребывания) воспитанников.

1.4. Режим работы Учреждения:

✓ пятидневная рабочая неделя;

✓ часы работы: с 7.00 до 19.00;

✓ выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательство Российской Федерации и Ставропольского края.

#### 2. Требования к организации режима дня

2.1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная

продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

2.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

2.4. При организации питания кратность приема пищи и режим питания воспитанников по отдельным приемам пищи определяется временем пребывания и режимом работы Учреждения – при 12-ти часовом пребывании – пятиразовое питание. Интервалы между приемами пищи не менее 2-3 часов и не более 4-5 часов.

2.5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которых 2 – 2,5 часов отводится на дневной сон.

2.6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### **3. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей или комбинированной направленности).

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

3.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.6. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.7. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в младшей группе – 15 минут;
- ✓ в средней группе – 20 минут;
- ✓ в старшей группе – 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.9. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на свежем воздухе.

3.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений.

3.11. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

3.12. Конкретный режим посещения воспитанником Учреждения устанавливается договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.